

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Número de expediente: 2020I014

Entidad: Universidad de Santiago de Compostela

Tipo de investigación: Diseño y evaluación de programa de prevención

Nombre del proyecto: Estrategia para la diseminación del programa de prevención EmPeCemos: Desarrollo y evaluación de una aproximación multinivel

IP: Xosé Antón Gómez Fraguela

Número de anualidades y concesión para cada año:

1ª anualidad: 14.589,28 €

2ª anualidad: 4.095,97 €

3ª anualidad: 1.756,16 €

Total concedido: 20.441,41 €

RESUMEN DEL PROYECTO (MÁXIMO 500 PALABRAS):

La investigación en el ámbito de la prevención del abuso de drogas ha mostrado que los patrones de consumo más precoces y severos se asocian en muchos casos con la aparición temprana de otros desajustes conductuales. En este sentido se ha encontrado también amplia evidencia sobre la posibilidad de detectar de forma temprana estos casos y la eficacia de intervenciones preventivas dirigidas a esta población.

El presente proyecto se inscribe en una línea de investigación iniciada en 2002 en torno a una muestra de niños con problemas de conducta de inicio temprano y el seguimiento de su evolución hasta que alcanzaron la mayoría de edad (año 2015). Dentro de este ámbito de investigación se desarrolló el programa EmPeCemos (Emociones, Pensamientos y Conductas para un desarrollo saludable). Las evaluaciones realizadas sobre el programa han mostrado que, después de 7 años, los menores de la condición de tratamiento presentaban menores niveles de problemas de conducta, menores niveles de consumo de drogas, así como un perfil más favorable de funcionamiento psicosocial.

El proyecto que aquí se presenta pretende dar continuidad a esa línea de investigación desarrollando un modelo de difusión que facilite la transferencia del conocimiento a la Sociedad y apoye el sostenimiento del programa en el tiempo. Con este fin se pretende desarrollar y evaluar un programa de prevención multinivel, en el que integren intervenciones de tipo universal, selectiva e indicada, de tal forma que se potencie el aprendizaje de habilidades socioemocionales de toda la comunidad educativa; se facilite la identificación de los casos con problemas de conducta tempranos y se fomente la motivación de las familias de niños con problemas para participar en las intervenciones preventivas indicadas. Para la difusión del programa se implicará a distintos agentes comunitarios (personal docente, sanitario, de los servicios sociales) a través de un proceso de formación orientado a capacitarlos para la aplicación de los distintos componentes del programa EmPeCemos y un sistema de apoyo y asesoramiento durante todo el proceso de implantación del programa.

La intervención a evaluar se basa en la aplicación de un componente de prevención universal centrado en el desarrollo socioemocional del alumnado (habilidades de autoconocimiento, autocontrol, sensibilidad social y toma de decisiones responsables) Este componente será aplicado por los profesores en el primer curso de Primaria y tiene un triple objetivo dentro del programa: incrementar las competencias socioemocionales en todo el alumnado; crear un clima escolar favorable al trabajo sobre estas competencias e identificar aquellos casos que ya manifiestan problemas de conducta y motivar a familias y profesores para tomar parte en el programa EmPeCemos (componente dirigido a profesores, grupos de entrenamiento familiar y grupo de niños/as).