

**AYUDAS ECONÓMICAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN SOBRE ADICCIONES EN EL AÑO 2019.**

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Número de expediente: 2019/16

Entidad: Universidad de Córdoba

Tipo de investigación: longitudinal

Nombre del proyecto: Bullying escolar como determinante del consumo de drogas: Un estudio longitudinal de factores de riesgo y de protección

IP: Izabela Zych

Número de anualidades y concesión para cada año:

1ª anualidad: 26996

2ª anualidad: 14410

3ª anualidad: 16046

Total concedido: 57452

RESUMEN DEL PROYECTO:

Estudios recientes han descubierto que el consumo de drogas se articula dentro de los patrones de conductas antisociales. Como parte de estos patrones, se ha encontrado que el bullying y el cyberbullying, presentes en aproximadamente un tercio del alumnado, se relacionan con el consumo de sustancias, suponiendo un posible factor de riesgo para las adicciones. No obstante, casi todos los estudios anteriores han sido transversales, haciendo imposible el establecimiento de relaciones causales. Además, apenas se conocen factores de protección, incluyendo las competencias sociales, emocionales y morales, que puedan interrumpir la continuidad entre el bullying, el cyberbullying y el posterior consumo de drogas. Por ello, en este proyecto se llevará a cabo un estudio longitudinal en el que aproximadamente 1000 adolescentes serán seguidos durante tres años. Se descubrirá si la implicación en el bullying y el cyberbullying, incluyendo los roles de víctima, agresor y agresor-victimizado, supone un factor de riesgo para el posterior consumo de sustancias tales como el alcohol, el tabaco, cannabis y drogas sintéticas. Igualmente, se descubrirán las competencias sociales y emocionales que pueden interrumpir esta continuidad. Se generará conocimiento novedoso, fundamental para la prevención del consumo de sustancias en personas vulnerables tales como las víctimas y los agresores de bullying y de cyberbullying. El proyecto tendrá un impacto en los programas que se están llevando a cabo en las escuelas, incluyendo las intervenciones contra el consumo de sustancias y los programas anti-bullying.