



Investigador CANGAS DIAZ, Adolfo Javier

Entidad UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nombre Proyecto Comorbilidad psiquiátrica, acoso escolar y drogadicción en centros educativos: desarrollo de un soporte informático para su detección.

Número Anualidades: 3

Línea: Clínica. Detección de comportamientos de riesgo en jóvenes a través de una aplicación informática.

Primera Anualidad 13.000,00

Segunda Anualidad 12.000,00

Tercera Anualidad 12.000,00

Importe Concedido Total 37.000,00

Resumen

El presente proyecto pretende **desarrollar una aplicación informática que permita evaluar diferentes comportamientos que van asociados al consumo de sustancias en el entorno educativo, como son la comorbilidad psiquiátrica y el acoso escolar (*bullying*)**. Para ello se hará un estudio exploratorio sobre diferentes características comunes de problemas psicopatológicos en el inicio del consumo de sustancias (trastornos de conducta, trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y psicosis), junto con dificultades de acoso escolar (tanto de ser acosador como por sufrir sus efectos) que se trasladará a un programa informático en el que la persona tiene que indicar, a través de un personaje creado, si situaciones similares le ocurren a él y cómo actúa ante las mismas (se le dan varias opciones). Asimismo, se tomarán medidas de pruebas neuropsicológicas informatizadas que han mostrado su utilidad como marcadores de riesgo psicopatológico (como son medidas de la atención, memoria y de razonamiento).

Para ello se cogerá inicialmente una muestra de pacientes toxicómanos (adictos principalmente a la cocaína, anfetaminas, drogas de diseño y/o derivados del cannabis) y de estudiantes consumidores de sustancias pertenecientes a dos colegios para recabar, a través de diversos instrumentos estandarizados y una entrevista abierta, información útil que pueda ser trasladada a un soporte informático. Una vez perfilado el programa se hará un estudio piloto en dos centros escolares, donde se aplicará el software diseñado y se contrastará la información obtenida con la información proporcionada por alumnos y profesores junto con diversos autoinformes. Finalmente se aplicará el programa informático a una muestra de centros escolares de Almería, Huelva, León y Asturias y se hará un seguimiento a los doce meses para valorar su fiabilidad y validez.