



RESUMEN CIENTÍFICO-TÉCNICO FINAL PROYECTO INVESTIGACIÓN

EXPEDIENTE: 2018I032

TÍTULO DEL PROYECTO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS Y VIOLENCIA SEXUAL EN CONTEXTOS DE OCIO JUVENIL

INVESTIGADOR PRINCIPAL: GEMMA MONTALVO GARCÍA (Universidad de Alcalá, UAH)

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN (nombre y apellidos del resto del equipo de investigación):

Dra. Gloria Quintanilla López (UAH)

Dr. Héctor del Castillo Fernández (UAH, incorporado en diciembre 2019)

Dña. Begoña Bravo Serrano (Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, INTCF)

Dr. Óscar Quintela Jorge (INTCF)

D. José Manuel Matey (INTCF)

Dr. Pablo Prego Meleiro (UAH, y contratado a cargo del proyecto, 6/2021 al 12/2021)

Dr. D. Fernando E. Ortega Ojeda (Contratado a cargo del proyecto, 3/ 2019 a 15/octubre/2020)

Dña. Irantzu Recalde (Becaria a cargo del proyecto, 15/10/ 2019 a 14/10/2020)

ENTIDAD BENEFICIARIA Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN:

Entidad: Universidad de Alcalá

Centro: Facultad de Farmacia

Departamento: Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química

RESUMEN (1) (2): 500 palabras

El alcohol es la principal sustancia psicoactiva involucrada en casos de agresiones sexuales facilitadas por drogas (ASFD) en contextos de ocio nocturno. En el contexto nacional, durante los últimos años, los análisis toxicológicos del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses (INTCF) muestran una elevada implicación del alcohol. Sin embargo, a pesar de la evidencia existente, los medios de comunicación de masas abordan las agresiones sexuales facilitadas por drogas con titulares sobre la administración encubierta de burundanga (escopolamina) a la víctima. Y no relaciona las ASFD con la vulnerabilidad experimentada por las víctimas como consecuencia del consumo excesivo y voluntario de alcohol (*binge drinking*) fomentado en contextos de fiesta juvenil.



En este proyecto han participado investigadores de la Universidad de Alcalá y del INTCF. Su objeto fue identificar la relación entre consumos de alcohol y otras drogas con violencia sexual entre jóvenes, utilizando el contexto universitario como herramienta de diagnóstico y como germen para acciones participativas de jóvenes en la prevención ambiental, entre iguales, en materia de drogas y violencia de género.

Este proyecto ha realizado: (1) una evaluación rigurosa, a través de estudios longitudinales mediante encuestas, de la realidad del fenómeno de consumo y violencia sexual de jóvenes universitarios en ambientes festivos; (2) la evaluación de la eficacia de acciones de prevención del consumo de alcohol/droga y violencia sexual entre jóvenes; (3) divulgación y difusión de las conclusiones.

Como resultado, se ha propuesto un nuevo marco de trabajo ecológico como herramienta para el estudio de la violencia en las ASFD desde una perspectiva holística e interdisciplinar, en combinación con el triángulo de la violencia de dimensiones cultural, institucional y directa. A su vez, este proyecto ha invertido el triángulo de la violencia con acciones de soporte a las víctimas, siendo un aspecto clave el soporte en la dimensión cultural realizada por jóvenes y para jóvenes. El proyecto ha generado también redes de apoyo institucional a las víctimas al nivel nacional e internacional.

Este proyecto ha dado lugar a: 15 publicaciones científicas internacionales; 1 Tesis doctoral y otra en realización; 2 Trabajos Fin de Máster; 3 Trabajos Fin de Grado; 1 repositorio de materiales; registro de una marca corporativa nacional registrada por la UAH con el eslogan “*SDGeneration Youth in action overcoming global challenges*”; multitud de eventos de divulgación en diversos canales, incluidos televisión, radio, prensa y ferias científicas como la Semana de la Ciencia y la Noche Europea de los Investigadores; cursos/talleres de formación; y una página Web que recopila gran parte de las acciones (<https://accionjuvenilcontradrogasyviolenciasexual.uah.es>).

Desde una perspectiva de investigación en salud pública, el seguimiento de la ASFD es necesario para promover políticas bien dirigidas y basadas en evidencia que superen tanto la violencia de género como los problemas relacionados con las drogas con rigor científico. Los objetivos de este proyecto se han ajustado a varios desafíos que persigue la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 y la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS nº3 y 5 de la Agenda 2030), y el lema “no dejes a nadie atrás”.

ABSTRACT (English):

Alcohol is the main psychoactive substance involved in cases of drug-facilitated sexual assault (DFSA) in nightlife contexts. In the national context, in recent years, toxicological analyses by the National Institute of Toxicology and Forensic Sciences (INTCF) show a high involvement of alcohol. However, despite the existing evidence, the mass media approach drug-facilitated sexual assaults with headlines about the covert administration of burundanga (or scopolamine) to the victim. And it does not link the ASFD to the vulnerability experienced by victims as a consequence of voluntary binge drinking encouraged in youth party contexts.

Researchers from the University of Alcalá and INTCF participated in this project. Its aim was to identify the relationship between the consumption of alcohol and other drugs with sexual violence among young people, using the university context as a diagnostic tool and as a germ for participatory actions of young people in environmental prevention, among peers, in terms of drugs and gender violence.

This project has carried out: (1) a rigorous evaluation, through longitudinal studies by means of surveys, of the reality of the phenomenon of consumption and sexual violence among young



university students in festive environments; (2) the evaluation of the effectiveness of actions for the prevention of alcohol/drug consumption and sexual violence among young people; (3) dissemination and diffusion of the conclusions.

As a result, a new ecological framework has been proposed as a tool for the study of violence in ASFD from a holistic and interdisciplinary perspective, on the cultural, institutional and direct dimensions. In turn, this project has inverted the triangle of violence with victim support actions, a key aspect being the support in the cultural dimension carried out by young people for young people. The project has generated institutional support networks for victims at national and international level.

This project has given rise to: 15 international scientific publications, many in open access; 1 doctoral thesis and another in progress; 2 Master's Theses; 3 Bachelor's Theses; 1 repository of materials; registration of a national corporate brand registered by the UAH with the slogan SDGeneration Youth in action overcoming global challenges; a multitude of dissemination events on various channels, including television, radio, press and science fairs such as Science Week and the European Researchers' Night; training courses; and a website that compiles part of the actions (<https://accionjuvenilcontradrogasyviolenciasexual.uah.es>).

From a public health research perspective, the monitoring of the ASFD is necessary to promote well-targeted and evidence-based policies to overcome both gender-based violence and drug-related problems with scientific rigour. The objectives of this project have been aligned with several challenges pursued by the National Addiction Strategy 2017-2024 and the 2030 Sustainable Development Strategy (SDGs no. 3 and 5 of the 2030 Agenda), and the slogan "leave no one behind".

PALABRAS CLAVE (3):

Epidemiología; sumisión química; contextos de ocio nocturno; intervención y prevención juvenil entre iguales; perspectiva de género.

KEY WORDS (English):

Epidemiology; chemical submission; nightlife contexts; youth peer intervention and prevention; gender perspective.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS:

Al estudiar las dinámicas de ocio, resulta fundamental detenerse en la consideración del consumo de drogas de abuso, tanto legales como ilegales. El consumo de alcohol se ha normalizado tanto que permite hablar del mismo sin que se identifique como droga.

Para la juventud es muy importante las relaciones entre iguales y una de las prácticas que más les caracteriza es salir de fiesta, donde se socializa a través del consumo abusivo de alcohol y otras drogas. Esta dinámica se suele combinar con una visión consumista de la sexualidad. Por lo que la cultura de la auto-intoxicación y el modelo de sexualidad inmediata lleva a una mayor probabilidad de mantener relaciones sexuales bajo los efectos de las drogas, pero también, a un mayor riesgo de sufrir agresiones sexuales facilitadas por drogas (ASFD), una forma de violencia sexual en la que la persona agresora vulnera la libertad sexual de la víctima aprovechándose del estado de incapacidad temporal experimentado por ésta como consecuencia de los efectos provocados por el consumo de sustancias psicoactivas. A nivel de los medios de comunicación, la perspectiva de la problemática estaba distorsionada, poniendo el foco como la causa de las ASFD en la adición oculta de burundanga por extraños, lo que provoca el estado de indefensión. Esta visión no estaba en consonancia con los análisis del INTCF, donde el alcohol era la droga que mayormente se relacionaba



con las ASFD.

Era evidente la necesidad de un estudio científico riguroso sobre la realidad, y sobre éste, la urgencia de intervenir a nivel educativo con los jóvenes para prevenir as ASFD. Para el diseño y desarrollo de estrategias adecuadas, se deben considerar las formas y patrones de conducta que caracterizan el consumo actual y centrar el foco de concienciación en la comunicación de los efectos perjudiciales a corto y a largo plazo.

Con esto, el objeto general de este proyecto fue identificar la relación entre consumos de alcohol y otras drogas con violencia sexual entre jóvenes, utilizando el contexto universitario como herramienta de diagnóstico y como germen para acciones participativas de jóvenes en la prevención ambiental, entre iguales, en materia de drogas y violencia de género.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL PROYECTO. ANÁLISIS ESTADÍSTICO:

El proyecto se ha articulado en torno a tres paquetes de trabajo y estos en tareas concretas, cuyo desarrollo se describe a continuación:

PT1. Evaluación rigurosa y en profundidad, por medio de estudios longitudinales, que permita la actualización adecuada sobre la realidad del fenómeno de consumo y violencia sexual en entornos juveniles de ocio nocturno.

Tarea 1.1. Observación de la realidad en el entorno educativo. Se realizó una encuesta en formato online (Google Form) y anónima a jóvenes universitarios de varios grados de la UAH de 18-25 años. Tras el análisis se mejoró el diseño de la encuesta, y se aplicó en la plataforma SurveyMonkey. Se realizó un primer pretest (pilotaje) con alumnado del Máster de Formación de Profesorado de la Universidad de Alcalá y en la siguiente fase se implementó la encuesta entre estudiantes de 3 Grados diferentes de la Universidad de Alcalá. El nivel de respuestas en cada acción ha sido en torno a los 250-300.

Adicionalmente, se ha apostado por el enfoque cualitativo, analizando la narrativa que tiene la juventud sobre el ocio nocturno y las relaciones sexuales. Los grupos de trabajo han estado formados por alumnos voluntarios de los mismos grados.

Tarea 1.2. Observación de la realidad basándonos en evidencias oficiales. Con la colaboración de una agente de la Policía Nacional de Alcalá de Henares, se tomaron datos de los atestados de policía de la comisaría local que cumplían con el criterio de ASFD, estudiando múltiples variables en base en la herramienta del modelo ecológico desarrollado en este proyecto, para los niveles individual, microestado y exosistema. Así mismo, se complementó mediante la revisión y análisis de informes periciales procedentes del INTCF sobre supuestos casos de ASFD, por personal de dicha institución. Como resultado, se han identificado contextos, experiencias y perfiles de víctimas de ASFD más allá de los contextos de ocio universitario. Así mismo, ha sido posible realizar el estudio de la prevalencia de nuevas sustancias psicoactivas en pelo.

Tarea 1.3. Observación de la realidad basándonos en la presencia en los medios de comunicación. Se ha estudiado la violencia de género en los programas de telerrealidad (caso Carlota de Prado) y en series juveniles visualizadas por jóvenes universitarios (Por 13 razones), utilizando un cuestionario que han contestado alumnos de grado por grupos y analizando las respuestas de forma cualitativa y cuantitativa mediante acuerdo interjueces. Estos datos se han presentado mediante trabajos Fin de Grado y en encuentros científicos y docentes.



PT2. Evaluación de la eficacia de acciones participativas de los jóvenes en materia de prevención e intervención del consumo de alcohol/drogas y la violencia sexual entre jóvenes.

Tarea 2.1. Desarrollo de herramientas y material educativo dirigido a intervención y prevención. Los materiales preparados por el propio alumnado implicado en el estudio, y revisado por el profesorado, se ha organizado en un RESPOSTORIO. Aparecen estudios científicos riguroso sobre las ASFD, material didáctico para el aprendizaje y para la divulgación, así como los trabajos desarrollados por el alumnado y los trabajos científicos derivados de este proyecto. Hay un espacio de foro debate para tratar dudas sobre la temática. Está accesible a 350 alumnos y profesores involucrado en la experiencia de prevención activa de jóvenes universitarios dirigida a otros jóvenes y adolescentes.

Tarea 2.2. Investigación y evaluación de la eficacia de la participación activa de los jóvenes universitarios como agentes de cambio social. Para evaluar la eficacia de las acciones de prevención, tras tres años de intervención educativa, el mismo grupo de jóvenes en estudio que empezó el proyecto en 2017 (Grado de Criminalística: Ciencias y Tecnologías forenses y de Grado en Farmacia) contestó a la misma encuesta que se les planteó durante el primer curso y se analizaron los resultados de los cuestionarios de ambos años. Para esta evaluación se implicó a estudiantes del Grado de Magisterio de la Universidad de Alcalá, a través del desarrollo de un Trabajo Fin de Grado.

PT3. Divulgación de las conclusiones de los resultados.

Tarea 3.1. Divulgación por los jóvenes universitarios implicados. Los jóvenes estudiantes de la UAH han participado en talleres de prevención en Institutos de Educación Secundaria (IES) de la zona del Corredor del Henares, Madrid y otros lugares de España; en las jornadas organizadas por este proyecto; AULA (IFEMA, sección de Igualdad), OpenDay UAH; y Stands en Centros Comerciales y a pie de calle en Madrid y Alcalá de Henares. Las acciones se han realizado distribuidas a lo largo de todo el desarrollo del proyecto. Con motivo de la pandemia de Saco-CoV2, se han realizado acciones en las redes, y a través de la creación de videos.

Tarea 3.2. Divulgación a través de la Web y Redes Sociales. Se ha creado una página Web que reúne parte de las acciones. <https://accionjuvenilcontradrogasyviolenciasexual.uah.es/> Los alumnos implicados han participado desde sus redes en la difusión de materiales y en prevenir para jóvenes las ASFD. Se han seleccionado algunas y en la última parte del proyecto se han unificado para dar mayor eficacia en una acción compacta que múltiples dispersas. De esta manera, el proyecto dispone además de dos cuentas de Instagram públicas. La primera (@sumisionquimica_uah) es aquella en la que se vuelvan los materiales elaborados por el alumnado en sus servicios derivados de su participación mediante la metodología Aprendizaje Servicio. La segunda cuenta (@observatoriodfsa_uah) se vuelcan materiales científicos, información y campañas elaboradas por el equipo de investigación.

Tarea 3.3. Prevención y concienciación en actividades de divulgación por los docentes. Los docentes han participado en multitud de talleres, conferencias, congresos dirigidos a jóvenes, a otros docentes, profesorado universitario, profesorado de IES y público en general. Otro evento de impacto dirigido a la comunidad Universitaria fue la Semana de Sumisión Química organizada en 2019.

PRINCIPALES RESULTADOS:

Los resultados del estudio epidemiológico mediante encuestas a los jóvenes han permitido identificar los mitos de la problemática de ASFD, como que se usa burundanga mayoritariamente como droga de modo subrepticio y por desconocidos, frente a las evidencias que este proyecto ha



obtenido de datos oficiales (Tarea 1.2.) que indican que la droga implicada es el alcohol, consumida voluntariamente y se producen abusos principalmente por la pareja, amigos o conocidos de las víctimas. A partir del estudio de cómo se tratan las ASFD en medios de comunicación, de nuevo se pudieron identificar los distintos mitos y estereotipos de los jóvenes universitarios. Esta identificación de mitos se aplicó para plantear propuestas de intervención educativa (PT2). Los resultados se presentaron en encuentros científicos, donde participaron los propios jóvenes universitarios.

Como resultado, se ha propuesto como herramienta de investigación el modelo ecológico combinado con el triángulo de la violencia. Los niveles “individual” (sexo, edad, antecedentes de abusos, enfermedades, discapacidades, uso de drogas, etc.), “microsistema” (citas, borracheras, pertenencia a bandas, oportunismo, etc.), “exosistema” (cultura de fiesta y sexo, entorno de residencias universitarias, etc.) y “macrosistema” (cultura de percepciones sobre drogas y relaciones sexuales; percepciones del riesgo de consumo de drogas, etc.) se combinan en el estudio con los vértices de “violencia directa”, “cultural” e “institucional”. El trabajo de prevención parte de visualizar el fenómeno de forma inversa, dando “soporte directo” a las víctimas, “soporte cultural” y “soporte institucional”. En estos tres niveles ha trabajado este proyecto, con los jóvenes, pero a través de ellos y su cambio de paradigma frente a la identificación de comportamientos que sostienen las ASFD, ha llegado a su entorno social y familias.

La intervención educativa se ha hecho con los jóvenes universitarios de 18 años en 5 Grados diferentes de la Universidad de Alcalá. Para conocer su eficacia se ha realizado la evaluación de la intervención educativa (PT2), y se ha percibido un cambio favorable en las respuestas de los jóvenes al final del proyecto respecto a las recogidas en su inicio, lo cual significa que esta metodología se podría implantar en el Grado de Magisterio donde los estudiantes tienen un papel clave en resolver esta problemática social.

Como parte de la divulgación (PT3), se ha participado activamente impartiendo talleres a docentes y jóvenes, tanto en España como en varios países de Iberoamérica, en ferias y eventos científicos y en la Iniciativa UN75 de Naciones Unidas en 2020 “Una conversación global sobre el futuro que queremos”, compartiendo mensajes de sensibilización social e institucional (a nivel local, nacional e internacional) frente al fenómeno de las ASFD. También desde el canal de Youtube de Dr. Pablo Prego se están potenciando acciones de prevención hacia los jóvenes visualizándose a nivel internacional (https://www.youtube.com/channel/UCOn5WrAISDinkzFOP_rZ9YA/videos).

Estas acciones han sustentado el Premio Nacional de Juventud 2020 (InJuve) en la modalidad de Derecho Humanos, que ha recibido Pablo Prego, y que también ha visualizado el alineamiento de la UAH con la Agenda 2030. Se ha elaborado una Web que recopila gran parte de las acciones (<https://accionjuvenilcontradrogasyviolenciasexual.uah.es/>) y numerosos videos e intervenciones en foros debate han plasmado los resultados del proyecto (<https://www.youtube.com/watch?v=sfTmsn4syBA>).

DISCUSIÓN:

En el proyecto se han estudiado las actitudes y percepciones de la juventud española en torno a la violencia sexual en dicho ámbito. Para tener mejor significación estadística, el estudio epidemiológico realizado con los estudiantes universitarios (229 alumnos) se extendió a otros jóvenes de su entorno, que fueron reclutados mediante muestreo en bola de nieve (2355 jóvenes). El cuestionario fue el mismo que realizaron los jóvenes participantes en este proyecto. Se realizó un análisis bivariado para identificar posibles factores sociodemográficos y de ocio nocturno relacionados con género. La significación estadística de las diferencias entre estas variables se evaluó



mediante las pruebas de chi-cuadrado y exacta de Fisher. Como resultado, las mujeres percibieron un menor nivel de seguridad personal, así como la existencia de percepciones sociales que penalizan en mayor medida el consumo de drogas femenino que el masculino, y que culpabilizan a las mujeres por la violencia que sufren. Además, ellos mostraron mayor disposición a mantener relaciones sexuales con personas incapaces de otorgar su consentimiento debido a los efectos de las drogas. Los hombres creen en mayor medida que las agresiones sexuales ocurren debido al uso de alcohol u otras drogas por parte de las víctimas. En el contexto de ocio nocturno, las mujeres son propensas a percibir la existencia de una falta de apoyo social hacia ellas, así como un sentimiento de impunidad social hacia los agresores. Además, existen numerosas concepciones erróneas en torno a las agresiones sexuales facilitadas por drogas. La mayoría cree que las agresiones ocurren tras la administración encubierta de sustancias a la víctima por parte de un agresor desconocido. Además, se subestimó la participación del alcohol.

Nuestros hallazgos son útiles para diseñar esfuerzos preventivos bien dirigidos, desmitificar el fenómeno de las agresiones sexuales facilitadas por drogas y mejorar el apoyo social a las víctimas. Y estas experiencias se dirigieron fundamentalmente a jóvenes de Institutos de secundaria, y con los alumnos del IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares se hizo un exhaustivo seguimiento para poder evaluar la eficacia de esta prevención. La estrategia de intervención educativa dirigida a la sensibilización del colectivo joven frente a las ASFD en contextos de ocio se realizó mediante una metodología de Aprendizaje y Servicio, en vertical, en combinación con técnicas propias de comunicación entre pares y el aprendizaje por capas: alumnos de postgrado de este proyecto PNSD2018I032 y del proyecto de innovación docente UAH/EV1024 realizan la prevención con alumno de primero de Grado de la UAH; y éstos a su vez con los jóvenes de Bachillerato de dicho IES; y éstos a otros más jóvenes de Educación Secundaria del mismo IES. Con este esquema se logró la movilización del alumnado universitario de la Universidad de Alcalá y preuniversitario del Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros, de Alcalá de Henares, como agente activo de sensibilización frente a la problemática social ASFD. Como consecuencia, se desató un efecto inspirador en cadena que fue más allá de los límites de la universidad, involucrando activamente en los esfuerzos preventivos al alumnado de posgrado, Grado, Bachillerato y Educación Secundaria Obligatoria. El trabajo desarrollado contribuyó a revitalizar el rol de la educación superior al servicio de la sociedad, al enfocarse en el análisis y en el abordaje resolutivo de una problemática social de actualidad.

Los propios estudiantes han estado muy involucrados en la generación de materiales y difusión vía sus Redes Sociales. El profesorado ha ido incorporando al equipo investigador y docente a otros profesores lo que indica el efecto motivador de la experiencia y permite continuar las acciones y alcanzar a mayor número de jóvenes y de forma más eficiente. Como continuación de este proyecto se ha conseguido otro del Plan Nacional Sobre Drogas 2021I052, y otro de innovación docente de la Universidad de Alcalá UAH /EV1282 y otro exclusivo para la formación y divulgación del Instituto de las Mujeres (42/1ACT/21).

El proyecto se ha desarrollado con rigor científico, produciendo hasta 15 artículos, 9 de ellos en revistas de impacto e internacionales, y numerosas contribuciones a congresos científicos, seminarios/talleres de formación a jóvenes y docentes y divulgación.

APLICABILIDAD E IMPACTO SOCIO-SANITARIO DEL PROYECTO:

1. Se ha generado una actitud más crítica y de compromiso social solidario por parte de jóvenes y adolescentes, para contribuir a la construcción de una sociedad más saludable, informada y segura.



Esta reflexión sobre el consumo de sustancias psicoactivas repercute positivamente en la reducción de adicciones entre los jóvenes y favorece un consumo más responsable del alcohol en contextos de fiesta.

2. Se han visibilizado las tendencias en el consumo de alcohol por parte de la población adolescente y juvenil de nuestro ámbito de actuación, profundizando en los patrones y dinámicas de consumo. También se han visibilizado todas las formas de violencia sexual y discriminación hacia el género femenino, especialmente en contextos de ocio nocturno y de riesgos de sumisión química. El conocimiento aquí generado a partir del estudio científico epidemiológico ha sido publicado en revistas internacionales de impacto. Esto nos ha concedido autoridad para participar en foros y proponer recomendaciones de acciones de prevención de adicciones entre jóvenes. (Ver las participaciones en medios de Pablo Prego, así como los premios conseguidos en el entorno de este proyecto de investigación)

3. Los jóvenes y adolescentes han aumentado su percepción sobre los riesgos asociados al consumo de drogas, y especialmente relacionados con el consumo alcohol, así como de los riesgos derivados de la combinación de alcohol con otras drogas y con medicamentos hipnosedantes.

4. La adquisición, por parte de los jóvenes universitarios de una actitud proactiva emprendedora respecto a la prevención ambiental en materia de drogas, y en el desarrollo de acciones de prevención de discriminación y violencia contra la mujer en el contexto de ocio juvenil. Los jóvenes han identificado conductas violentas que habían normalizado, así como los riesgos y vulnerabilidades derivados del consumo excesivo de alcohol. Esto les ha conducido a plantearse alternativas de ocio más saludables.

5. Se ha realizado una potente transferencia de conocimiento y de acciones de sensibilización en materia de violencia de género y de consumo de drogas mediante artículos científicos internacionales que avalan la credibilidad científica de la investigación desarrollada. En este sentido, la UAH se ha convertido en un referente, a nivel nacional e internacional, de acción frente a las agresiones sexuales facilitadas por alcohol y otras drogas. Desde el ámbito universitario y académico, arrojando luz sobre las desigualdades de género en contextos de ocio juvenil y sobre su manifestación mediante conductas sexuales violentas; sensibilizando frente al consumo de alcohol y otras drogas, especialmente frente al consumo excesivo de alcohol (*binge drinking*), visibilizándolo como principal sustancia involucrada en agresiones sexuales mediante sumisión química. Diferentes Vicerrectorados de la UAH se han implicado institucionalmente en estas acciones, colaborando en diversos espacios e invitando a los integrantes del proyecto a implementar acciones de divulgación caracterizadas por participación, como protagonistas, del alumnado universitario más joven.

6. Se ha motivado al profesorado de los IES para la adopción de una actitud responsable en la sensibilización de la comunidad educativa frente al consumo de alcohol y otras drogas, así como frente a la violencia sexual en el contexto de ocio juvenil. El IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, con el que se ha colaborado, ha sido finalista en un premio nacional, con la replicación de este proyecto de prevención entre iguales en sus aulas. Además, actualmente, como resultado de este proyecto, existe una coordinación institucional con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y con el Ayuntamiento de Coslada para integrar acciones conjuntas en más de 10 IESs de diversos municipios del Corredor del Henares, donde el profesorado participa de las acciones de formación y de guía de sus estudiantes.

7. Se ha generado conocimiento útil para el diseño y elaboración de material educativo orientado al profesorado de IES y de otros centros de formación, para que puedan abordar con su alumnado ejercicios relativos a la educación en consentimiento y respeto a la libertad sexual, con el fin de educar frente a toda forma de coerción, explotación y abuso sexual. Estos materiales se han



presentado también en numerosos talleres de sensibilización dirigidos al público en general, y a los jóvenes, en espacios como AULA, Jornadas de puertas abiertas de la UAH, Aula Debate, y otros eventos establecidos en ferias científicas a nivel internacional, como la Noche Europea de los Investigadores, con un vídeo preparado para ello.

8. Actualmente, se está debatiendo en el entorno de la Universidad de Alcalá la creación de un nuevo Observatorio de carácter universitario sobre el consumo de alcohol y otras drogas, y sobre la violencia sexual en contextos de ocio juvenil, especialmente en el ambiente festivo. Se ha facilitado la colaboración entre la Unidad de Igualdad y la cátedra de investigación “Isabel Muñoz Caravaca” de forma que se da sinergia entre estos proyectos educativos.

9. Diferentes instituciones nacionales y universidades internacionales se han implicado en esta propuesta, de tal forma que se conseguido financiación de varios proyectos de investigación desde el inicio de este PNSD2018I032: proyectos de innovación docente de la Universidad de Alcalá reconocidos como de Alto Impacto Institucional (AI3) (UAH/EV1024, UAH/EV1282 y UAH/EV951); del Ministerio de Sanidad (MS-PNSD-2021I052, ejecución desde 2022), del Ministerio de Igualdad, a través del Instituto de las Mujeres (MI-IM-42/1ACT/21, ejecución desde 2022), y proyectos de investigación financiados por el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP) (IUICP-2019/06, IUICP-2019/07). Todo ello ha convergido, así mismo, en la creación de una nueva asignatura transversal dentro de la Universidad de Alcalá (Sumisión Química 100247), y en actividades del ámbito universitario relacionadas con la igualdad (MI-IM-42/1ACT/21).

SÍNTESIS DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES QUE APORTA EL ESTUDIO:

La investigación realizada hasta la fecha lleva a las siguientes conclusiones:

1. Nuevo abordaje integral de las agresiones sexuales facilitadas por drogas: mejora del estudio, prevención e investigación del problema.

Se ha desarrollado **una nueva aproximación teórica** para potenciar un **abordaje integral de las agresiones sexuales facilitadas por drogas**. Se trata de un nuevo marco de trabajo ecológico útil como plataforma de acción frente a las ASFD. Permite una **aproximación desagregada a los diversos factores de vulnerabilidad que influyen en el proceso de victimización** a nivel individual, microsistema, exosistema y macrosistema. Además, interrelaciona dichos factores con el proceso de violencia directa, estructural y cultural que enfrentan las víctimas, por lo que **proporciona una imagen más completa de la experiencia sufrida por la víctima**.

2. Estudio de las agresiones oportunistas y de las dificultades que enfrentan las víctimas. Identificación de una necesidad urgente de salud pública.

El proceso de victimización se ve condicionado por cambios sociales que afectan tanto a los **patrones de consumo de alcohol** como de **interacción sexual**, conductas que **se combinan dentro del modelo de ocio nocturno** prevalente en nuestra sociedad. De este modo, la mayoría de las víctimas de agresiones sexuales facilitadas por drogas en contextos de ocio nocturno sufren **ataques oportunistas**, en los que la persona agresora se aprovecha del **estado de vulnerabilidad derivado de un consumo voluntario de alcohol** en dosis excesivas (*binge-drinking*). Esta realidad no coincide con la percepción social predominante sobre las agresiones sexuales facilitadas por drogas, según la cual este en este tipo de agresiones el estado de vulnerabilidad de la víctima deriva de un consumo involuntario de sustancias psicoactivas como consecuencia de la administración encubierta o subrepticia de las mismas por parte de la persona agresora. La extensión de este **mito** supone una **dificultad para que las víctimas se identifiquen a sí mismas como tal**. Se suman, además, otros tres mitos: la idea de que (1) en estas agresiones predominan “drogas de la violación” como burundanga,



escopolamina y/o GHB; (2) la víctima siempre está dormida, inconsciente sedada, o en estado de somnolencia; (4) el agresor suele ser una persona desconocida para la víctima. A su vez, a estos mitos se suman **dificultades individuales**: las víctimas suelen experimentar amnesia, teniendo dificultades para recordar la agresión, así como ausencia de lesiones (el no haber opuesto resistencia al agresor). Asimismo, se añade a todo esto el intenso **daño emocional, vergüenza y auto-cuestionamiento** que sienten las víctimas, potenciado por el **cuestionamiento social derivado de actitudes sexistas** sobre el consumo de drogas y la promiscuidad sexual (penalización femenina). Todo ello estructura un **mecanismo de perpetuación** de las agresiones sexuales facilitadas por drogas, impidiendo la superación de mitos y evitando la denuncia de las agresiones oportunistas. Este mecanismo perpetuador **puede derivar en una espiral de re-victimización cíclica** en aquellas víctimas que recurren al uso y/o abuso de alcohol y otras drogas como estrategia para afrontar el dolor emocional. Por lo tanto, existe una **necesidad urgente de salud pública para sensibilizar sobre la victimización femenina mediante agresiones sexuales oportunistas** facilitada por drogas en contextos de ocio.

3. Observación de la realidad de las agresiones sexuales facilitadas por drogas a través de técnicas de investigación social aplicadas en el alumnado de la Universidad de Alcalá.

Los resultados de nuestro primer estudio basado en encuesta, desarrollado con alumnado universitario en el curso 2017/2018, indicaron que las mujeres perciben un menor nivel de seguridad personal que los hombres en contextos de ocio nocturno, así como la prevalencia de percepciones sociales que penalizan en mayor medida el consumo de drogas femenino que el masculino, y que culpabilizan a las mujeres por la violencia sexual que sufren. Los hombres mostraron mayor disposición a mantener relaciones sexuales con personas incapaces de otorgar su consentimiento debido a los efectos de las drogas. Además, ellos creen en mayor medida las mujeres, que las agresiones sexuales ocurren debido al uso de alcohol u otras drogas por parte de las víctimas. Las mujeres perciben una falta de apoyo social hacia ellas dentro del contexto de ocio nocturno, y un sentimiento de impunidad social hacia los agresores. Se confirmó la elevada extensión de los mitos sobre las agresiones sexuales facilitadas por drogas. La mayoría subestima la importancia del alcohol en estos casos, y cree que las agresiones ocurren tras la administración encubierta de sustancias a la víctima por parte de un agresor desconocido. Estos hallazgos son útiles para diseñar esfuerzos preventivos bien dirigidos, desmitificar el fenómeno de las agresiones sexuales facilitadas por drogas y mejorar el apoyo social a las víctimas.

Por otra parte, los resultados cuantitativos de la última encuesta realizada hasta la fecha sugieren que, en lo que respecta a modelos de consumo de sustancias en el ocio nocturno, el estudiantado universitario de la UAH, aun en pandemia, ha salido de fiesta con notoria frecuencia. La droga más consumida por estos estudiantes es el alcohol. En mucho menor grado, se presentan casos de consumo de otras sustancias, principalmente cannabis, cocaína y éxtasis (MDMA). Respecto a la violencia sexual en contextos nocturnos, casi un tercio de los estudiantes reconoce haber presenciado este tipo de violencia en sus salidas nocturnas de los últimos tres meses desde que se les preguntó. Aunque la mayor parte cree que la sustancia más presente en las agresiones sexuales facilitadas por drogas es el alcohol, casi un tercio de ellos sigue pensando que es la burundanga o escopolamina. Respecto a la relación víctima-agresor, la mayor parte del estudiantado (más del 75%) cree que es un desconocido para la víctima. Por otro lado, la mitad de los estudiantes consideran que la víctima ha consumido voluntariamente las sustancias, mientras que la otra mitad piensa lo contrario. Respecto a la violencia sexual vivida por los propios estudiantes encuestados al salir de fiesta, son las violencias menos intrusivas como los comentarios sexuales incómodos, insistencias ante negativas o roces indeseados las más denunciadas. Sin embargo, también se han denunciado casos de masturbación (11 casos), penetración vaginal (6 casos) y penetración anal (1 caso) entre los estudiantes, aunque en una frecuencia muy inferior.



En cuanto al análisis cualitativo de la realidad de nuestro estudiantado, esta investigación está en sus primeros pasos y continúa desarrollándose en el año 2022. Hasta el momento, se ha podido observar que el estudiantado sale de fiesta con frecuencia. Este evento, el salir de fiesta, lo consideran una ruptura con la cotidianidad y, por lo tanto, preparan su cuerpo e imagen para tal evento: mayor dedicación a la higiene y a la belleza, ropas especiales. Se ha visto que consideran importante estar guapos y guapas para la fiesta, buscando el ser mirados y deseados, aunque no por ello signifique el hecho de consumir relaciones sexuales. En muchos casos lo resumían diciendo “gusta gustar, gusta que te miren, gusta que te piropeen”. Creen que el ambiente de fiesta propicia el aumento del deseo sexual: el hecho de que las personas vayan guapas, la música (*reggaetón*), el baile (el perreo) y el consumo de alcohol son los elementos repetidos por unanimidad como claves para el aumento de la interacción sexual en el ocio nocturno. Las chicas relatan situaciones de riesgo vinculadas a chicos que “no saben parar de ligar” cuando se les ha dicho que no. Los chicos por su parte reconocen que eso puede pasar cuando la intoxicación etílica es elevada, pero a su vez remarcan la importancia el grupo de amigos, ya que declaran mediar o incluso parar al amigo que puede estar resultado molesto.

4. Observación de la realidad del fenómeno basada en la revisión de documentación oficial.

Documentación policial. El análisis de atestados policiales (2014-2019) de la Comisaría de la Policía Nacional de Alcalá de Henares vinculados a supuestos delitos contra la libertad e indemnidad sexual en los que se menciona explícitamente consumo de sustancias psicoactivas (23 casos) nos lleva a las siguientes conclusiones:

Perfil de la víctima: Mujeres. Mayor porcentaje jóvenes (13-25 años) y mayor porcentaje con nacionalidad española. Más del 75% reconoce haber consumido sustancias psicoactivas de manera voluntaria, siendo el alcohol la sustancia más mencionada.

Mayor acumulación de atestados en los últimos años investigados (entre 2017 y 2019 se acumula el 65% de los casos analizados)

Especial acumulación de atestados en los meses de verano (julio-agosto-septiembre). La mayor parte en sábado y domingo, durante la madrugada (00:00-5:59)

Más de un tercio de los casos ocurrieron en la residencia del sospechoso.

Documentación forense. El estudio descriptivo retrospectivo de supuestos casos de agresión sexual facilitada por drogas recibidos en el Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses entre 2012 y 2017, permitió identificar otros contextos, perfiles y experiencias de victimización diferentes a los ataques sufridos por mujeres jóvenes en contextos de ocio nocturno. De este modo, se ha dado un paso importante a la hora de “**no dejar a nadie atrás**” (tal como demanda el lema de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible) en la investigación y abordaje de esta forma de violencia sexual. En particular, centrando esfuerzos en la afectación de **perfiles más vulnerables**. Así, se han identificado por primera vez, como nuevos contextos de agresión, la **convivencia doméstica (situaciones de cuidado de menores, convivencia en pareja, y convivencia forzada mediante secuestro de menores)**, el **contexto educativo**, el **contexto de cuidado de la salud**, el **contexto laboral**, el **contexto de prostitución forzada o trata de mujeres**, y el contexto relativo a la **vida diaria de personas con discapacidad intelectual**. Al igual que en el contexto de ocio nocturno, se observó que la mayoría de las víctimas también son mujeres en estos otros contextos, si bien **llaman la atención las agresiones a varones niños y adolescentes** en contextos domésticos de cuidado de menores.

5. Intervención preventiva en el sistema educativo.

La combinación de la metodología de Aprendizaje y Servicio y de las técnicas propias de la comunicación entre pares, permitió estructurar una intervención preventiva dentro del sistema educativo, enfocada en promover la sensibilización del alumnado frente a las agresiones sexuales



facilitadas por drogas, y basada en la participación del propio alumnado como agentes activos de prevención. De este modo, se generó un efecto de sensibilización en cadena que involucró al alumnado de posgrado y de grado, y que trascendió el ámbito del campus universitario para alcanzar (e igualmente implicar como agentes de prevención) al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y de bachillerato.

ENLACES O REFERENCIAS PARA AMPLIAR INFORMACIÓN ACERCA DEL PROYECTO (en su caso):

<https://accionjuvenilcontradrogasyviolenciasexual.uah.es/>
https://www.youtube.com/channel/UCOn5WrAlSDinkzFOP_rZ9YA/videos
<https://www.youtube.com/watch?v=sfTmsn4syBA>
https://www.instagram.com/observatoriodfsa_uah/
https://www.instagram.com/sumisionquimica_uah/?hl=es

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS GENERADAS (4):

1. García-Ruiz C, Prego-Meleiro P, Ortega-Ojeda F, Montalvo G. **Aprendizaje-servicio: jóvenes como agentes de prevención y cambio entre iguales. Sumisión química.** In: Macedo B, Silveira S, García Astete M, Meziat D, Bengochea L, editors. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en debate. Vol. 2. Ciencias de la tierra, ambientales y para la salud. Aprobación social de las ciencias Calidad de los procesos formativos de los docentes de Ciencias. Actas del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Montevideo. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones; [cited 2019 Jun 5]. 2019 Mar 25-29; p. 359-367. Available from: <https://drive.google.com/file/d/1FUEYjYxjBjSbuFuSw21o2W8KT1LjxsEQ/view>
2. P. Prego Meleiro, L. Sordo, C. García-Ruiz, F.E. Ortega-Ojeda, C. Salido, G. Montalvo. **Normalización de conductas sexuales violentas y consumo de drogas en contextos de ocio nocturno.** Gaceta Sanitaria. 2019 Sep; 33 (Esp Congr): 55. Actas de XXXVII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología y XIV Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia. Available from: <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-X0213911119000650>
3. G. Montalvo, G. Quintanilla, F. E. Ortega-Ojeda, C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro, C. Figueroa Navarro, B. Bravo-Serrano, M. R. García-Pernía, F. Zapata, M. J. González-Muñoz, C. J. Mateos-Vega. **Peer actions for a Service Learning project to prevent drug-facilitated sexual assaults.** 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20), Valencia, Jun 2-5, 2020; Universitat Politècnica de València: Valencia. 2020; 1425-1433. Available from: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd20.2020.11>. En abierto.
4. Prego-Meleiro P, Montalvo G, Quintela-Jorge O, García-Ruiz C. **An ecological working framework as a new model for understanding and preventing the victimization of women by drug-facilitated sexual assault.** Forensic Science International. 2020 Oct; 315: 110460. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.forsciint.2020.110438>. Q1 (Legal Medicine #4/16), ÍNDICE DE IMPACTO: 2.108 (2019). Web of Science. En abierto.
5. Prego-Meleiro P, Montalvo G, Quintela-Jorge O, García-Ruiz C. **Increasing awareness of the severity of female victimization by opportunistic drug-facilitated sexual assault: A new viewpoint.** Forensic Science International. 2020 Oct; 315: 110460. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.forsciint.2020.110460>. Q1 (Legal Medicine #4/16), ÍNDICE DE IMPACTO: 2.108 (2019). Web of Science. En abierto.



-
6. C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro, G. Montalvo*, F. Ortega-Ojeda. **Proyecto de aprendizaje servicio como semillero de investigación científico-social**, en “Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la Educación Superior. XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria”. Obras Colectivas. EDITORIAL Universidad de Alcalá. 2020; 30: 12-23. ISSN: 978-84-18254-74-1.
7. Pablo Prego-Meleiro, Gemma Montalvo, Carmen García-Ruiz, Fernando Ortega-Ojeda, Isabel Ruiz-Pérez, Luis Sordo. **Gender based differences in perceptions about sexual violence, equality and drug facilitated sexual assaults in nightlife contexts**. Adicciones. 2021 Mar 11; 0(0): 1561. doi: <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1561>. Q3 (Substance abuse #14/21). ÍNDICE DE IMPACTO (2020): 2.979. En abierto.
8. Prego-Meleiro, P, Montalvo G, García-Ruiz C, Bravo-Serrano B, Ayuso-Tejedor S, Megía Morales C, Quintela-Jorge O. **An approximation to the identification of contexts, experiences and profiles of victimization by drug-facilitated sexual assaults**. Enviado a Legal Medicine. 2021. (LEGMED-S-21-00059).
9. Prego-Meleiro P, García-Ruiz C, Sanz-Pareja M, Vázquez S, Quintanilla G, Montalvo G. **Preventive strategic thinking lead by forensic intelligence for overcoming drug-facilitated sexual assaults in leisure nightlife contexts**. Enviado a Science & Justice. 2021. (SCIJUS-S-21-00165).
10. Prego-Meleiro P. **A new ecological working framework for overcoming drug-facilitated sexual assaults [doctor]**. Universidad de Alcalá. 2021.
11. Prego-Meleiro P, García-Ruiz C, Sanz-Pareja M, Vázquez S, Quintanilla G, Figueroa C, Montalvo G. **Aplicación de la metodología de aprendizaje y servicio a la prevención de las agresiones sexuales facilitadas por drogas en contextos de ocio juvenil**. En Experiencias de Aprendizaje Servicio (ApS) en la Educación Superior: aprender haciendo un servicio a la comunidad. (R. Samino García, Ed). Publicaciones y Oficina Universitaria de Aprendizaje y Servicio de la Universidad Rey Juan Carlos. 2021; 95-108. ISBN 9788413779102.
12. Prego-Meleiro P, Montalvo G, García-Ruiz C. **Química analítica y educación para el desarrollo sostenible**. Actualidad Analítica. Boletín de la Sociedad Española de Química Analítica. 2021 Nov 24; 2444 – 8818: 12 – 15.
13. Recalde-Esnoz I, del Castillo H, Montalvo G. **Sexual Assault Myths Acceptance in University Campus: Construction and Validation of a Scale**. Social Sciences. 2021 Dec 3; 10: 462. doi: <https://doi.org/10.3390/socsci10120462>. Q1 (General, Social Sciences #59/260), ÍNDICE DE IMPACTO: 2.3 (2020). Web of Science. En abierto.
14. Recalde-Esnoz I, del Castillo H, Montalvo G. **Elementos clave de la violencia sexual: consentimiento, mitos y estigma**. Enviado a Revista Estudios Feministas (REF).
15. Matey, J.M, Montalvo, G, García-Ruiz, C, Zapata, F, López-Fernández, A, Martínez M.A., **Prevalence study of drugs and new psychoactive substances in hair of ketamine consumers using a methanolic direct extraction prior to high-resolution mass spectrometry**. Forensic Science International. 2021 Dec; 329: 111080. doi: <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2021.111080>. Q2 (Medicine, Legal #5/17), ÍNDICE DE IMPACTO: 2.395 (2020). Web of Science. En abierto.
-



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS (CONGRESOS, JORNADAS Y ACTIVIDADES DE DISEMINACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA):

CONGRESOS:

1. C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro, F. Ortega-Ojeda y G. Montalvo. Título: **Aprendizaje-Servicio: jóvenes como agentes de prevención y cambio entre iguales**. Comunicación Oral G. Montalvo. X CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN DEBATE (X-CIEDUC 2019), Montevideo (Uruguay), 25-28/4/2019.
 2. G. Montalvo, C. Figueroa Navarro; B. Bravo; P. Prego, F. Ortega-Ojeda; G. Quintanilla; C. García Ruiz; M.R. García Pernía. Título: **Aula invertida como apoyo esencial para el proyecto de Aprendizaje Servicio de intervención educativa frente a la sumisión química** (Comunicación Oral CO1-NA1). XI ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNVIERSITARIA: "Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior" Sesión AULA INVERTIDA, 29-31 de mayo 2019. Alcalá de Henares (Madrid, España). Disponible en: <https://www3.uah.es/ice/ID/encuentros/XIencuentro.html>
 3. P. Prego-Meleiro, L. Sordo del Castillo, C. García-Ruiz, F. E. Ortega-Ojeda, C. Salido, G. Montalvo. Título: **Normalización de conductas sexuales violentas y consumo de drogas en contextos de ocio nocturno**. (Comunicación oral, CO06- 474; pg. 55, L. Sordo del Castillo). XXXVII REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA (SEE), XIV CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EPIDEMIOLOGÍA (APE), XVIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA (SESPAS). Oviedo (España), 4 de septiembre de 2019. Documento del programa: <https://www.reunionanualsee.org/2019/documentos/programa.pdf>
 4. G. Quintanilla, F. E. Ortega-Ojeda, C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro, C. Figueroa Navarro, B. Bravo-Serrano, M. R. García-Pernía, F. Zapata, M. J. González-Muñoz, C. J. Mateos-Vega, G. Montalvo. Título: **Peer actions for a Service-Learning project to prevent drug-facilitated sexual assaults** Comunicación oral. Sixth International Conference on Higher Education Advances. Editorial Universitat Politècnica de València. Pg. 1425-1433. DOI: <https://doi.org/10.4995/HEAd20.2020.11313>. Online, Valencia (España), 2-5 junio de 2020.
 5. Montalvo G, García-Ruiz C, Prego-Meleiro P, Recalde-Esnoz I, Ortega-Ojeda F, Del Castillo-Fernández H, Quintanilla G, García-Pernía R, Fernández-Bustos P, González-Muñoz M, Mateos Vega C, Figueroa-Navarro C, Bravo-Serrano B. **Repositorio de acciones como herramienta básica para avanzar en un proyecto ApS a largo plazo**. XII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. Recursos docentes para la enseñanza semipresencial. Alcalá de Henares. Oct 14 – 15, 2020. Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Planificación de la Universidad de Alcalá.
 6. Prego-Meleiro P. **Inteligencia forense. Modelo holístico para la prevención de la violencia sexual**. Worldwide Association of Women Forensic Experts International Conference 2020. Criminalistics & Criminology. Nov 21 – 22, 2020; online.
 7. Prego-Meleiro P. **Victimización femenina mediante agresiones sexuales oportunistas facilitadas por drogas**. Iniciativa UN75 "Shaping our Future Together". Canal de YouTube: Pablo Prego Meleiro – Universidad de Alcalá. Sep 4, 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=cJaVeAo2-iA>
 8. Prego-Meleiro P, Montalvo G, García-Ruiz C. **Prevención de la violencia sexual facilitada por drogas en redes sociales**. II Workshop Grupo Solindrugs: Drogas en la Sociedad 4.0. Valencia, Dic 17 – 18, 2020; Universitat de València.
-



9. Martínez, Prego-Meleiro, P, Recalde, I, García-Ruiz, C., del Castillo, H., Ortega-Ojeda, F., Valero, C., Atoche, J.A., Montalvo G. **Identificación de factores de Riesgo en Casos de abusos sexuales facilitados por drogas (DFSA) basada en datos forense-policiales.** XIII Encuentro de Investigación del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dic 15 – 16, 2020; Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales de la Universidad de Alcalá.

10. Prego-Meleiro P, Montalvo G, Quintela-Jorge O, García-Ruiz C. **Nuevo marco de trabajo ecológico como herramienta estratégica de inteligencia forense.** XIII Encuentro de Investigación del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dic 15 – 16, 2020; Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales de la Universidad de Alcalá.

11. Conferencia: **El desafío de la juventud ante la Agenda 2030. Una década crucial.** Dentro del III Encuentro Red Estatal de Agentes de Salud. 25/03/2021. Ponente: Prego-Meleiro P. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Wxp0udarpl0>

12. Conferencia: **Alcohol y violencia sexual en contextos de ocio juvenil.** Dentro de las I Jornadas Empoderadas 2.0, organizado por la Asociación Vallisoletana de Alcohólicos anónimos. 21/10/2021. Ponente: Prego-Meleiro P.

13. Conferencia: **Alcohol y violencia sexual en contextos de violencia juvenil,** dentro del evento "Educando en Justicia Igualitaria. La docencia del derecho con perspectiva de género" 25/11/2021. Organizado por la Asociación de Mujeres Juezas de España (AMJE) y por la Concejalía de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Móstoles. Impartida por Pablo Prego Meleiro.

14. Recalde- Esnoz, I., Martínez Carrasco, A., Prego-Meleiro, P., Ortega-Ojeda, F., Valero, C., Montalvo García, G., García-Ruiz, C. y Del Castillo Fernández, H. (2021). **Perspectiva de las Agresiones Sexuales Facilitadas por Drogas (DFSA). Investigando Atestados Policiales.** III Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades. CICFEM 2021. 5 y 6 de marzo de 2021.

15. Recalde- Esnoz, I., Prego-Meleiro, P., Montalvo García, G., García-Ruiz, C. y Del Castillo Fernández, H. (2021). **Cuestionario para evaluar las Agresiones Sexuales Facilitadas por Drogas (DFSA) en ambientes de ocio universitario.** III Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades. CICFEM 2021. 5 y 6 de marzo de 2021.

ACTIVIDADES DE DISEMINACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA:

En el entorno educativo Universidad/ y claustros de IES:

1. Taller: **Aprendizaje Servicio: sumisión química.** 4 h. Ponentes: P. Prego, G. Quintanilla, G. Montalvo. Participantes: 50-60 estudiantes de 2º Bachillerado del IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares. (4 sesiones, enero y febrero 2019). <https://twitter.com/cinquifor/status/1128968393833570305>; <https://www.facebook.com/pg/BolsadeVoluntariadoAH/posts/> (23 enero 2019).

2. B. Bravo; C. Figueroa; P. Prego-Meleiro; G. Montalvo y 15 estudiantes presentando sus acciones de prevención. **Jornadas sobre abusos sexuales por Sumisión Química.** Facultad de Farmacia, UAH. 25/02/2019- 01/03/2019; (5 h) Participantes: 60-70 alumnos de diferentes titulaciones de Ciencias y Ciencias de la Salud de la UAH. Miembros del equipo de trabajo participantes: B. Bravo, P. Prego-Meleiro y G. Montalvo. Coordinación: G. Montalvo y Delegación de estudiantes de Farmacia. <https://www.uah.es/es/agenda/index.html?evento=15874>; y Facebook estudiantes Farmacia, post



25 de febrero 2019.

3. Taller: **Intervención educativa mediante proyectos de Aprendizaje Servicio. Aplicado a la prevención del consumo de drogas y violencia sexual en contextos juveniles** (4 horas) G. Montalvo. X CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Montevideo, Uruguay. 25-28 de marzo del 2019 (Montevideo, Uruguay), 28/4/2019. Participantes: 11 docentes de 5 países distintos. (Taller 3: <http://www.cieduc.org/2019/talleres.html>).

4. Taller: **ApS sobre abusos sexuales mediante sumisión química en la UAH**. G. Montalvo. JORNADAS DE DEBATE: APRENDIZAJE SERVICIO (ApS) COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. FUNDAMENTACIÓN Y EJEMPLOS. 5/04/2019. 3 horas. Dirigido a Docentes de la UAH; aproximadamente 30 participantes. <http://codatz.uah.es/d23e3b92730ed7db.pdf>

5. Conferencia -Taller: **Violencia de género asociada al consumo de psicoactivos y proyectos de aprendizaje-servicio: jóvenes como agentes de prevención de la violencia sexual facilitada por consumo de psicoactivos**. (4 h) C. García-Ruiz, G. Montalvo García. III JORNADA DE ENCUENTRO INTERDISCIPLINAR ÁGORA: "La Violencia Como Problemática Social y Reto Profesional para La Construcción De Paz". En el marco de la XXIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN VIE - UPTC. "Colombianos que Transforman el Mundo, UPTC para todos". Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Campus de Tunja. Tunja, Colombia. 03 de octubre de 2019. http://www.uptc.edu.co/eventos/2019/sf/doc/prog_vie_2019.pdf. Por invitación, todo a cargo de la UPTC.

6. Taller: **Cómo mejorar el mundo mediante una educación de calidad basada en proyectos de Aprendizaje-Servicio: caso Universidad de Alcalá, España**. (4 h) Ponentes: C. García-Ruiz, G. Montalvo García. XXIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN VIE - UPTC. "Colombianos que Transforman el Mundo, UPTC para todos". Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Campus de Sogamoso, Sogamoso (Colombia). 04 de octubre de 2019. Dirigido a 25 docentes de diferentes áreas. Por invitación, todo a cargo de la UPTC.

7. Actividad divulgativa: **Aprendizaje Servicio en el proyecto de Evaluación e Intervención Educativa entre iguales para prevenir el consumo de drogas y violencia sexual en contextos de ocio nocturno**, en el Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros, Alcalá de Henares. Una sesión presencial, de 90 minutos a 100 alumnos de 2º de Bachillerato, en dos grupos de 50. Durante los días 23, 24, 30 y 31 de enero de 2020. Ponentes: G. Montalvo, F. Ortega Ojeda, P. Prego, G. Quintanilla e I. Recalde, así como estudiantes del grado de Farmacia.

8. Actividad divulgativa: **Prevención del consumo de drogas y violencia sexual en contextos de ocio juvenil**, en el Instituto de Educación Secundaria El Pinar, Alcorcón. Promovida y organizada por la iniciativa "Mujer y Ciencia" (https://11defebrero.github.io/web11F2020/concertadas_mapa_tabla.html). Dos sesiones presenciales de una hora, una para cada curso de bachillerato. El 6 de febrero de 2020. (<https://drive.google.com/file/d/1MwgNyKV7AGzfxIPn9EBWfbwXyT3Dg-oy/view?usp=sharing>). Ponente: I. Recalde.

9. Taller: **Introducción al Aprendizaje Servicio y a la prevención de la violencia sexual y el consumo de alcohol y drogas en contextos de ocio nocturno**. Actividad de presentación del proyecto y metodología docente a alumnado de primer curso del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, de la Universidad de Alcalá. A dos grupos, una sesión de una hora a cada grupo. Ponentes: P. Prego, I. Recalde y H. del Castillo. El 28 de febrero de 2020 en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá.



10. Prego-Meleiro P. **Inteligencia Forense ¿el futuro de la criminalística?** Encuentro conmemorativo de la festividad del Grado en Criminalística, Ciencias y Tecnologías Forenses de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Nov 20, 2020; Universidad de Alcalá.

11. Charla coloquio: **Violencia sexual y consumo de drogas en contextos de ocio nocturno. Aprendizaje y servicio**, en el marco de la asignatura Psicología de la Actividad Física y del Deporte del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Feb, 25, 2021; Universidad de Alcalá. Recalde-Esnoz I. y Prego-Meleiro P.

12. Charla coloquio: **Violencia sexual y consumo de drogas en contextos de ocio nocturno. Aprendizaje y servicio**, en el marco de la asignatura Principios de Física y Biofísica del Grado de Farmacia, de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Sep, 21, 2021; Universidad de Alcalá. Montalvo G. y Prego-Meleiro P.

13. Prego-Meleiro P. **Drogas y violencia sexual en contextos de ocio juvenil: estudio y prevención de agresiones a las mujeres.** Aula Abierta. Charla-coloquio organizada por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Alcalá y por la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Oct 28, 2021; Universidad de Alcalá.

14. Actividad divulgativa: **Violencia sexual y consumo de drogas en contextos de ocio nocturno. Aprendizaje y servicio**, en el Instituto de Educación Secundaria Alcala Nahar. Dos sesiones presenciales, de 50 minutos a 100 alumnos de 1º de Bachillerato, en dos grupos de 50. Alcalá de Henares, Nov, 25, 2021. Ponentes: Recalde-Esnoz I. y Prego Meleiro P.

Talleres de educación y sensibilización al público en general:

1. Taller: **Prevención de Delitos Sexuales Facilitados por Drogas.** Aula de Igualdad 2019, UAH. 29/3/2019. Ponentes F. Ortega-Ojeda y F. Zapata docentes, y 5 jóvenes estudiantes de la UAH. 2 sesiones, 100 asistentes al taller. Se repartieron 500 tarjetas y 500 pulseras como material divulgativo educativo diseñado por estudiantes UAH. Logos UAH y @PNSDgob. Financiación del material UAH. <http://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/mas-de-200-estudiantes-de-la-uah-muestran-en-aula-y-el-salon-de-posgrado-una-oferta-academica-de-excelencia.html>

2. OpenDay UAH. **Stand Sumisión Química**, 8 horas. 1/6/2019. Investigadores del proyecto y jóvenes estudiantes. Participantes en el evento: más de 8.500 personas. <http://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/miles-de-personas-disfrutan-de-luz-y-color-en-el-opensdayuah19?n=4>; Más de 7,5 millones de Twitter en el hashtag #OpenDayUAH19. Logos UAH y @PNSDgob. Financiación del material UAH.

3. **Nota de prensa en uah.es/noticia, de 1/3/2019.** B. Bravo, C. Figueroa, G. Montalvo. Sumisión química y abusos sexuales: una visión forense y jurídica para comprender la problemática. <http://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/entrevista/sumision-quimica-y-abusos-sexuales-una-vision-forense-y-juridica-para-comprender-la-problematica?n=2>

4. Entrevista de Radio: **Más de Uno Alcalá. Onda Cero. 28/2/2019.** G. Montalvo, C. Figueroa, G. Quintanilla y K. Pernía (joven estudiante). <https://www.ondacero.es/temas/sumision-quimica-1>

5. Entrevista de Radio: **La Ser. Hora 14 Henares. 28/2/2019.** G. Montalvo, C. Figueroa, G. Quintanilla y K. Pernía (joven estudiante). https://play.cadenaser.com/audio/1551362961_993640



6. Difusión en Twitter y Facebook: <https://twitter.com/cinquifor>

7. **Programa de Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Alcalá (UAH)** para la recepción y orientación de alumnos de Bachillerato. 5, 7, 19, 21, 26 y 28 de febrero y 2, 4, 9, 11 y 30 de abril de 2019. Explicación de nuestras líneas de investigación, entre ellas la sumisión química. Participación G. Montalvo, C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro; F. Ortega-Ojeda (contratado al proyecto). Total: 360 asistentes.

8. Actividad divulgativa: **Una aventura científico-forense en la noche**, dentro del programa de la “X Noche de los Investigadores”. 27/09/2019. 3 sesiones, 3 h en total. Estudiantes UAH y doctorandos como ponentes de la actividad. Más de 300 asistentes: público en general; familias con niños y jóvenes. <https://youtu.be/eU7WGwbOojM> (a partir minuto 2:22; la sumisión química en referencia al vestigio nº 8). G. Montalvo, C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro; F. Ortega-Ojeda (contratado al proyecto). <https://www.madrimasd.org/lanochedelosinvestigadores/actividad/una-aventura-cientifico-forense-en-la-noche>

9. Actividad divulgativa: **CSI Alcalá**, dentro del programa de la XIX Semana de la Ciencia. 07 y 08/11/2019. 4 sesiones, 8 h en total. Ponentes C. García-Ruiz, F. Ortega-Ojeda (contratado del proyecto), I. Recalde (becaria del proyecto), G. Montalvo, G. Quintanilla; y estudiantes de doctorado para aplicar el aprendizaje entre iguales. Asistentes: 363 alumnos y 20 profesores de ESO y Bachillerato de múltiples institutos; público en general. <https://www.madrimasd.org/semanacienciaeinnovacion/actividad/csi-alcala-0>

10. Actividad divulgativa: **AULA 2020**. IFEMA (Madrid). En el área de Igualdad de la 28ª Edición del Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa. AULA 2020, que tuvo lugar en Madrid, del 4 al 8 de marzo de 2020 en IFEMA. Ponentes: G. Montalvo, P. Prego, I. Recalde, y estudiantes. Alcance, 6 sesiones de unas 25 personas. Reparto de información: más de 500 tarjetas de información y prevención.

11. **Agresiones sexuales oportunistas facilitadas por drogas**. Entrevista en el Programa “La Mecánica del Caracol” de Radio Euskadi. Bilbao. Nov 3 2020. Entrevistado: Prego-Meleiro P. Radio Euskadi. Disponible en: <https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/la-mecanica-del-caracol/detalle/7609257/la-relacion-deporte-cerebro-agresiones-sexuales-oportunistas/>

12. Actividad divulgativa: **Una aventura científico-forense en la noche**, dentro del programa de la “XI Noche de los Investigadores”. 27/09/2019. 1 sesiones en zoom, 31h en total. Estudiantes UAH y doctorandos como ponentes de la actividad. Más de 100 asistentes en directo: público en general; familias con niños y jóvenes. <https://youtu.be/zPNon89PAo4>

La parte relativa al proyecto empieza en el 40:30, y Dña Irantzu Recalde, becaria del proyecto, comienza en el 55:20. G. Montalvo, C. García-Ruiz, P. Prego-Meleiro; I. Recalde (becaria del proyecto) y F. Ortega-Ojeda (contratado al proyecto).

<https://www.madrimasd.org/lanochedelosinvestigadores/actividad/una-aventura-cientifico-forense-en-la-noche>

Por motivo de la pandemia de COVID-19 se ha suspendido la participación en OpenDay de la UAH 2020, y varias jornadas de puertas abiertas.

12. Conferencia: **El desafío de la juventud ante la Agenda 2030**. Una década crucial. Dentro del III Encuentro Red Estatal de Agentes de Salud. 25/03/2021. Ponente: Prego-Meleiro P. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Wxp0udarpl0>

13. Actividad divulgativa: **Química Forense para los ODS**, dentro del programa de la “XII Noche de los Investigadores”. 24/09/2021. Doctorandos e investigadores como ponentes de la actividad. Más



de 100 asistentes en directo: público en general; familias con niños y jóvenes.
<https://www.nocheinvestigadoresmadrid.org/actividad/uah-quimica-forense-para-los-ods>

14. Conferencia: **Alcohol y violencia sexual en contextos de ocio juvenil**. Dentro de las I Jornadas Empoderadas 2.0, organizado por la Asociación Vallisoletana de Alcohólicos anónimos. 21/10/2021. Ponente: Prego-Meleiro P.

15. Actividad divulgativa: **CSI Alcalá**, dentro del programa de la XXI Semana de la Ciencia. 02 y 02/11/2021. 4 sesiones, 8 h en total. Asistentes: 650 alumnos y 40 profesores de ESO y Bachillerato de múltiples institutos; público en general. <https://www.semanacienciamadrid.org/actividad/csi-alcala>

16. Entrevista de Radio: **Onda Cero Alcalá. 25/11/2021**. En el Espacio "Alcalá es universidad". Entrevistado: Prego-Meleiro P. Disponible en: <https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-madrid/alcala-de-henares/audios-podcast/>

17. Conferencia: **Alcohol y violencia sexual en contextos de violencia juvenil**, dentro del evento "Educando en Justicia Igualitaria. La docencia del derecho con perspectiva de género". 25/11/2021. Organizado por la Asociación de Mujeres Juezas de España (AMJE) y por la Concejalía de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Móstoles. Impartida por Pablo Prego Meleiro.

18. Noticia en Cadena Ser. Sociedad: **Los falsos mitos que hacen que las víctimas de agresiones sexuales no se identifiquen como tales**. 17/12/2021. Entrevistado: Prego-Meleiro P. Disponible en: https://cadenaser.com/ser/2021/12/17/sociedad/1639726520_994622.html

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD (en su caso):

Nueva MARCA NACIONAL Figurativa. Marca Nº 4.107.728

Titular de la Marca: Universidad de Alcalá.

Distintivo: **SDGeneration. Sustainable Development. Youth in action overcoming global challenges**.

Fecha de presentación de solicitud: 17/02/2021

Fecha de concesión de registro: 04/11/2021

Nueva MARCA NACIONAL Figurativa. Nº 4.107.723

Titular de la Marca: Universidad de Alcalá.

Distintivo: **SDGeneration. Sustainable Development. Acción juvenil para superar los desafíos globales**.

Fecha de presentación de solicitud: 17/02/2021

Fecha de concesión de registro: 01/02/2022

COFINANCIACIÓN (APARTE DE LA DELGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS), en su caso:

- 1) Universidad de Alcalá Proyectos innovación docente (UAH/EV1282): 1.000 EUR
 - 2) Universidad de Alcalá Proyectos innovación docente (UAH/EV1024): 1.500 EUR
 - 3) Unión Europea (H2020-MSCA-NIGHT-2020): 1000 EUR a la actividad de este grupo en 2.020 y 500 EUR a la actividad de 2021.
 - 4) Universidad de Alcalá (ICE, inscripción congreso X CIEDUC 2019): 100 EUR
-



Instituto Universitario de investigación en Ciencias Policiales (IUICP/UAH 2019/06): 10.000 EUR

- 5) La UAH ha cofinanciado los materiales de divulgación y prevención (tarjetas/póster y pulseras) que se llevaron al taller de AULA (Unidad de Igualdad, 2019 y 2020) y a OpenDay UAH. Se usaron logos UAH y @PNSDgob.
- 6) La UAH ha registrado como titular una Marca (Nº 4.107.7281) en el marco de este proyecto: SDGeneration. *Sustainable Development. Youth in action overcoming global challenges*. Y otra marca (Nº 4.107.723) SDGeneration. *Sustainable Development*. Acción juvenil para superar los desafíos globales.
- 7) Asistencia a congresos, pagados por la organización:
 - X CIEDUC 2019 (Montevideo, Uruguay) de G. Montalvo. La organización del congreso pagó el viaje y el alojamiento a Montevideo (Uruguay); y la UAH (a través de su Instituto de Ciencias de la Educación, ICE) pagó la Inscripción al congreso.
 - XVIII Congreso de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Inscripciones y dietas asumidas por proyectos de L. Sordo del Castillo, coautor de una comunicación conjunta.
 - XXIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN VIE – UPTC, todos los gastos de viaje, inscripción y manutención de 2 investigadores (C. García Ruiz y G. Montalvo) por 1 semana. 4) Materiales de divulgación (tarjetas/posters/pulseras) llevados al taller de AULA (IFEMA, 2019) y Open Day UAH 2019 costeados por la UAH.

AGRADECIMIENTOS:

A todo el profesorado del grupo de innovación docente de EDUCACIÓN MEDIANTE PROYECTOS DE APRENDIZAJE: INTEGRACIÓN, AVANCE y SERVICIO (EMPATIAS, UAH-GI20-131), y en particular a: Dra. Carmen Figueroa Navarro, Dra. María Ruth García Pernía, Dra. María José González Muñoz y Dra. Carmen J. Mateos Vega.

A las instituciones que han financiado y cofinanciado el proyecto: Ministerio de Sanidad-Plan Nacional Sobre Drogas (PNSD-2018I032); Universidad de Alcalá (UAH/EV1024, UAH/EV1282 y UAH/EV951); y el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP-2019/06, IUICP-2019/07).

A D. Miguel Saz pareja, Dña. Susana Vázquez y Dña. M^a Vinyet Diaz del IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares) por su implicación y confianza en este proyecto y a los claustros educativos de los IES que han colaborado en este proyecto.

A los Decanatos de Farmacia, Ciencias y de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá.

A los alumnos implicados de los Grados de Farmacia, Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, Biología Sanitaria; Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Enfermería y Magisterio, de los cursos 2017/18 al 2021/22. (Universidad de Alcalá).

A la delegación de alumnos de Farmacia (Universidad de Alcalá).

A la Unidad de Igualdad de la Universidad de Alcalá.

A la Federación de Mujeres Progresistas, por su apoyo en las propuestas y su presidenta Dña. Yolanda Besteiro de la Fuente.

A la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y a la Dra. Mercedes Díaz quien confiado nuestra experiencia para guiarle a replicar la experiencia en Colombia.

CONTACTO (dirección de correo electrónico para consultas al equipo de investigación):

Gemma Montalvo García: gemma.montalvo@uah.es

Pablo Prego Meleiro: pablo.prego@uah.es

Grupo de Investigación en Ciencias Químicas y Forenses CINQUIFOR: cinquifor@uah.es



NOTAS:

(1): Este resumen está dirigido a dar a conocer los aspectos sustanciales de los proyectos financiados por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas tanto a la población general como a profesionales, a través de su publicación en la página web del Ministerio de Sanidad. Procure ser conciso en las exposiciones. Incluya las gráficas y tablas que considere oportunas. En el caso de precisar otro tipo de información (audiovisuales, archivos de datos, etc.), consulte con el órgano instructor para valorar procedimiento de difusión.

(2): Máximo 500 palabras.

(3): Utilice como fuente el Medical Subjects Headings, MeSH, del Index Medicus.

(4) Se recomienda seguir los Requisitos de Uniformidad del Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas conforme a las normas de la US National Library of Medicine (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/?amp=&depth=2>).