

 **Conclusiones** 

de la **Campaña** 

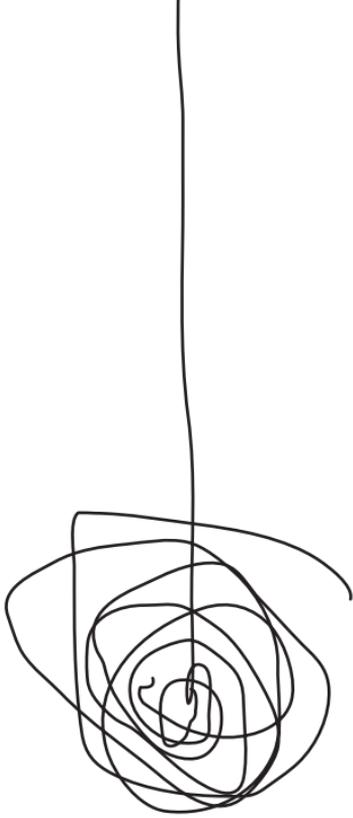
de **Prevención**   


de  **Consumo de**  

 **Alcohol** en

 **estudiantes de Primaria**





Edita: UNAD

(Unión de Asociaciones y Entidades  
de Atención al Drogodependiente)

Autores: Olga Gómez Gómez

Raúl Gómez de la Peña

Financiado por el Plan Nacional Sobre Drogas

# Importancia de la **prevención** a una edad más temprana

El concepto prevención remite al de **anticipación**, y en este sentido podemos afirmar que no hay una edad demasiado baja para iniciar la iniciativas preventivas.

Durante años se ha considerado que lo más adecuado era hacer coincidir la prevención con la adolescencia, dado que era ese el momento en el que se detectaban los primeros consumos problemáticos de drogas.

En la actualidad hay coincidencia en aplicar las **estrategias preventivas** a edades más tempranas, con el fin de dotar a los niños, niñas y adolescentes, de las herramientas necesarias para hacer frente a los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas (legales e ilegales), sobretodo teniendo en cuenta el inicio en las edades de consumo.



# ¿Por qué este **proyecto**?

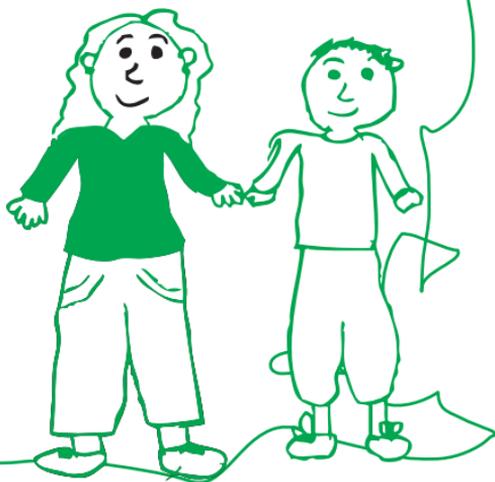
Según los datos que maneja el **Plan Nacional Sobre Drogas**, la edad de inicio de consumo de alcohol se sitúa entre los 13,7 años. Otro dato relevante respecto al alcohol, es que es la sustancia que se percibe menos peligrosa por los niños y niñas.



Este **proyecto de prevención** pretende, por un lado **sensibilizar** y **concienciar** sobre los efectos de consumo de alcohol **a una edad más temprana**, donde los niños y niñas están en proceso de construir su personalidad y desarrollo psico-social, y por otra, hacer partícipe a los propios niños y niñas, junto con sus progenitores y profesorado en actividades de prevención.

# La importancia de que los **niños y niñas** participen en la elaboración de **Campañas**

Reside en que, desde UNAD, consideramos que el **diálogo** y la **palabra** son las primeras herramientas de prevención.



Y se han elegido las **escuelas** porque es ahí donde los/as menores son acompañados en su **socialización**.

# Conclusiones recogidas en las actividades de los niños y niñas

Se observa, de manera generalizada, que los niños y niñas no perciben el alcohol como una droga dañina.

Un alto porcentaje de los niños y niñas manifiestan haber probado el alcohol alguna vez.



En la mayoría de los participantes existe una experiencia cercana con el alcohol (borracheras de familiares, asociadas principalmente en momentos festivos y de ocio).

Referente a otras drogas, poseen un gran conocimiento de nombres de sustancias.

De manera espontánea, enumeran diferentes vías de consumo y patrones, generalmente vinculado al ocio y al fin de semana, así como espacios de consumo.

Muestran sorpresa cuando se presentan las consecuencias más duras del consumo.

Algunos niños y niñas tienen experiencias cercanas de consumos abusivos de otras sustancias.

# Algunos dibujos realizados por los niños y niñas



Gonzalo Rodríguez



Miguel Ángel Guizada Rodríguez





Ainhoa Vence Fernández



Por favor no fastidien su vida  
con las drogas, alcohol, tabaco  
piensen en si mismos y su  
familia

Por favor

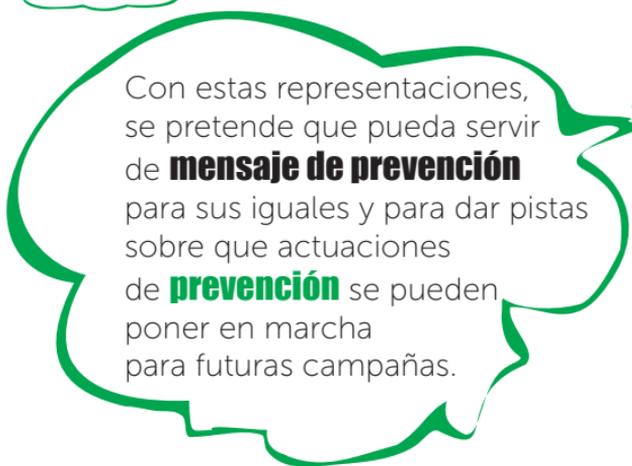
os lo  
pedimos  
con el  
corazón

Por la  
familia

y por  
ti mismo



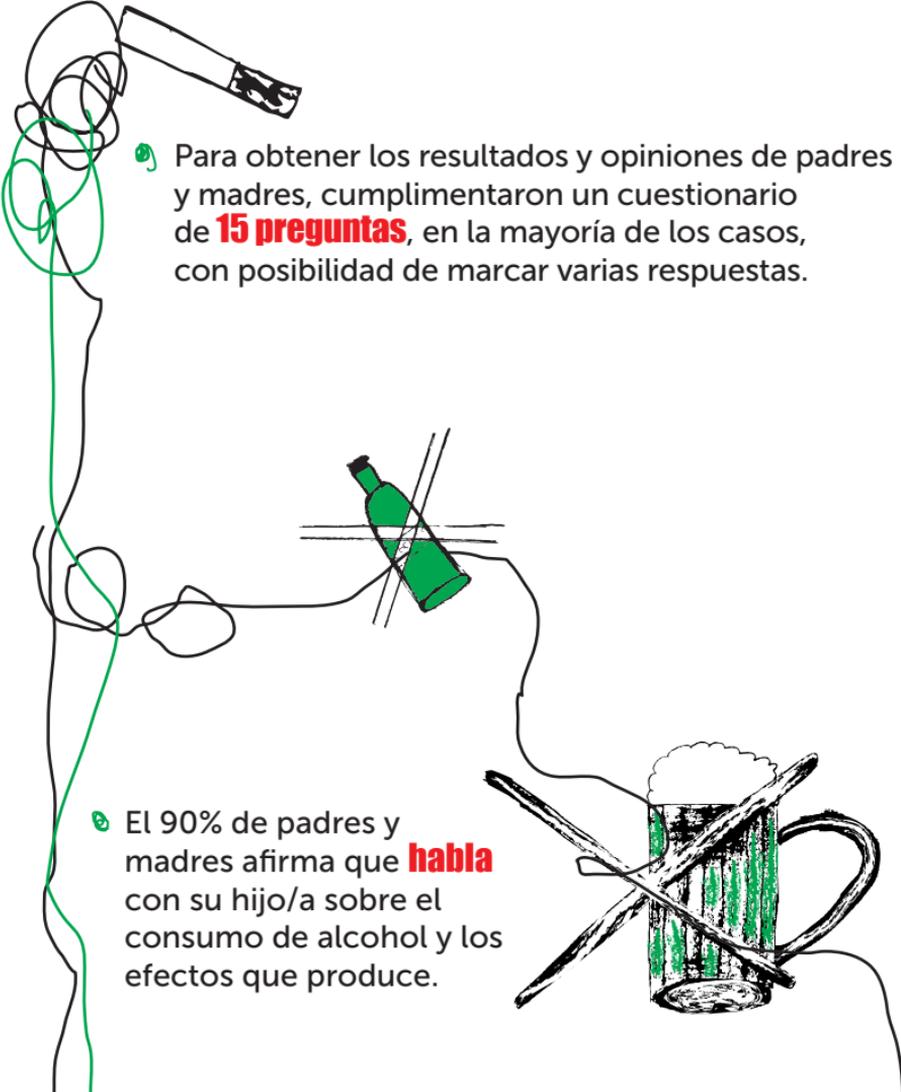
El planteamiento de introducir dibujos surge de la idea de que los **niños y niñas**, de una manera divertida, puedan **sentirse libres** para expresar qué entienden, qué les sugiere o qué piensan sobre el alcohol y el resto de las sustancias.



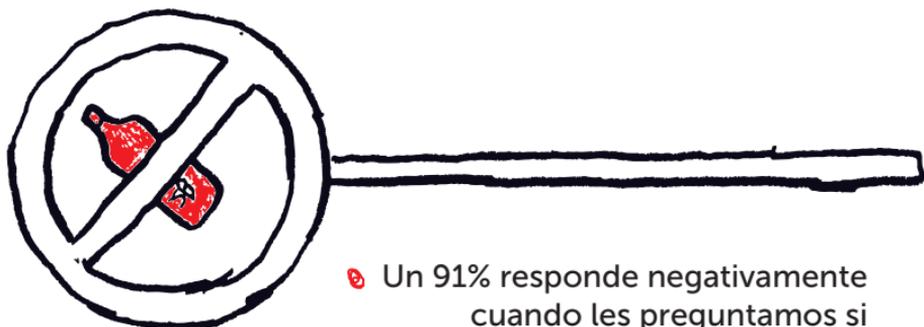
Con estas representaciones, se pretende que pueda servir de **mensaje de prevención** para sus iguales y para dar pistas sobre que actuaciones de **prevención** se pueden poner en marcha para futuras campañas.



# Conclusiones recogidas de las familias

- 
- Para obtener los resultados y opiniones de padres y madres, cumplimentaron un cuestionario de **15 preguntas**, en la mayoría de los casos, con posibilidad de marcar varias respuestas.

- El 90% de padres y madres afirma que **habla** con su hijo/a sobre el consumo de alcohol y los efectos que produce.



- Un 91% responde negativamente cuando les preguntamos si creen que sus hijos e hijas han probado el alcohol.

• Cuando se les muestra el dato que determina que la edad de inicio de alcohol está en entre los **13 y 14 años**, responden que les parece normal esa edad de inicio.

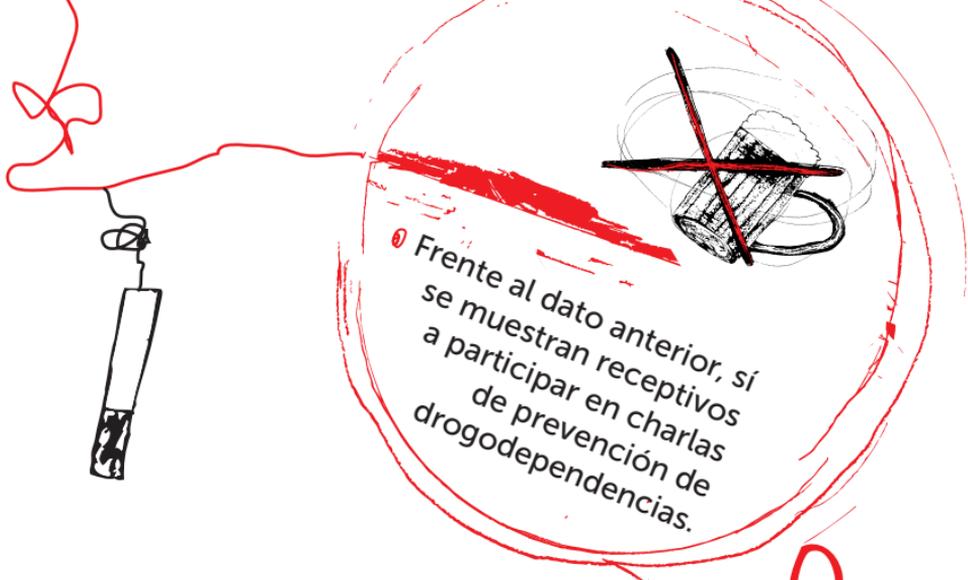


Referente a otras drogas, a un 83% de los progenitores encuestados le gustaría recibir más información sobre ellas, sobre todo los tipos de drogas que existen y que hacer para evitar el consumo.

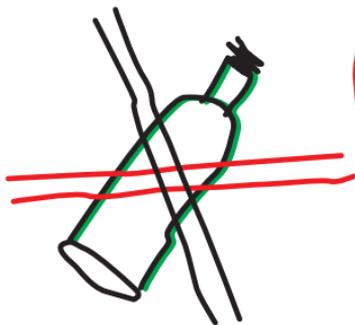


Un 72% de los progenitores encuestados, dicen que nunca han asistido a alguna actividad informativa de prevención de consumo de alcohol y otras drogas. Cuando se les pregunta el motivo, responden que bien no asisten porque no se han enterado, no se organizan actividades suficientes, o por falta de tiempo.





- La actividades que consideran más útiles para ayudar a prevenir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes son: dar información a través de charlas, fomentar la vida sana y hacer deporte.



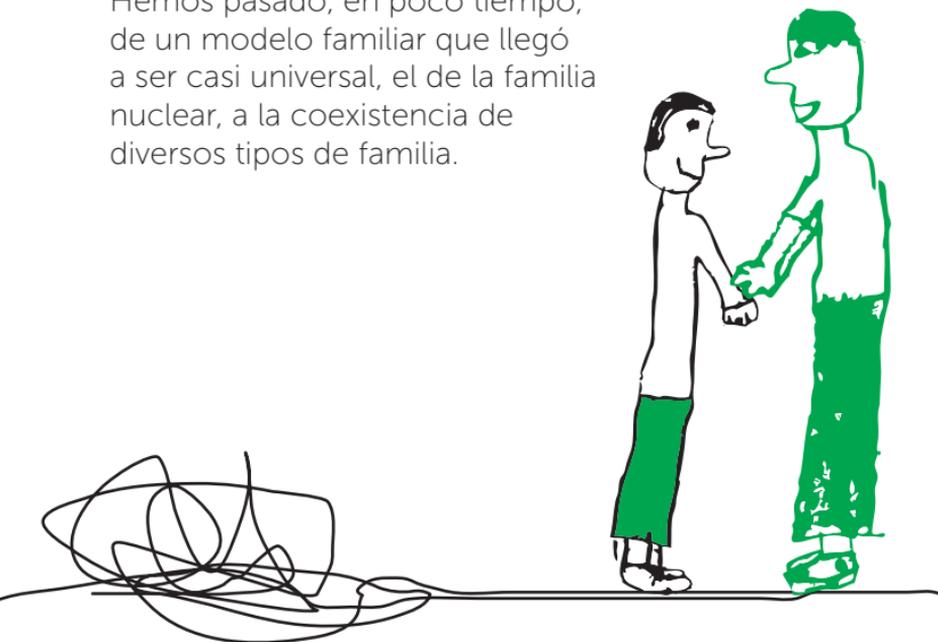
- Muestran preocupación por el proceso de autonomía de sus hijos/as y no saber acompañarles.



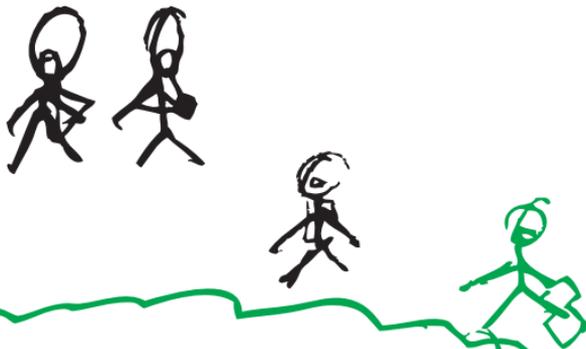
# **Evolución** de las familias

La familia española ha experimentado en la segunda mitad del siglo XX numerosos cambios directamente relacionados con las transformaciones de la sociedad: Proceso de desarrollo económico y de industrialización iniciado; después, con la transición a la democracia. En la actualidad la familia nuclear tradicional es cada vez menos común.

Hemos pasado, en poco tiempo, de un modelo familiar que llegó a ser casi universal, el de la familia nuclear, a la coexistencia de diversos tipos de familia.



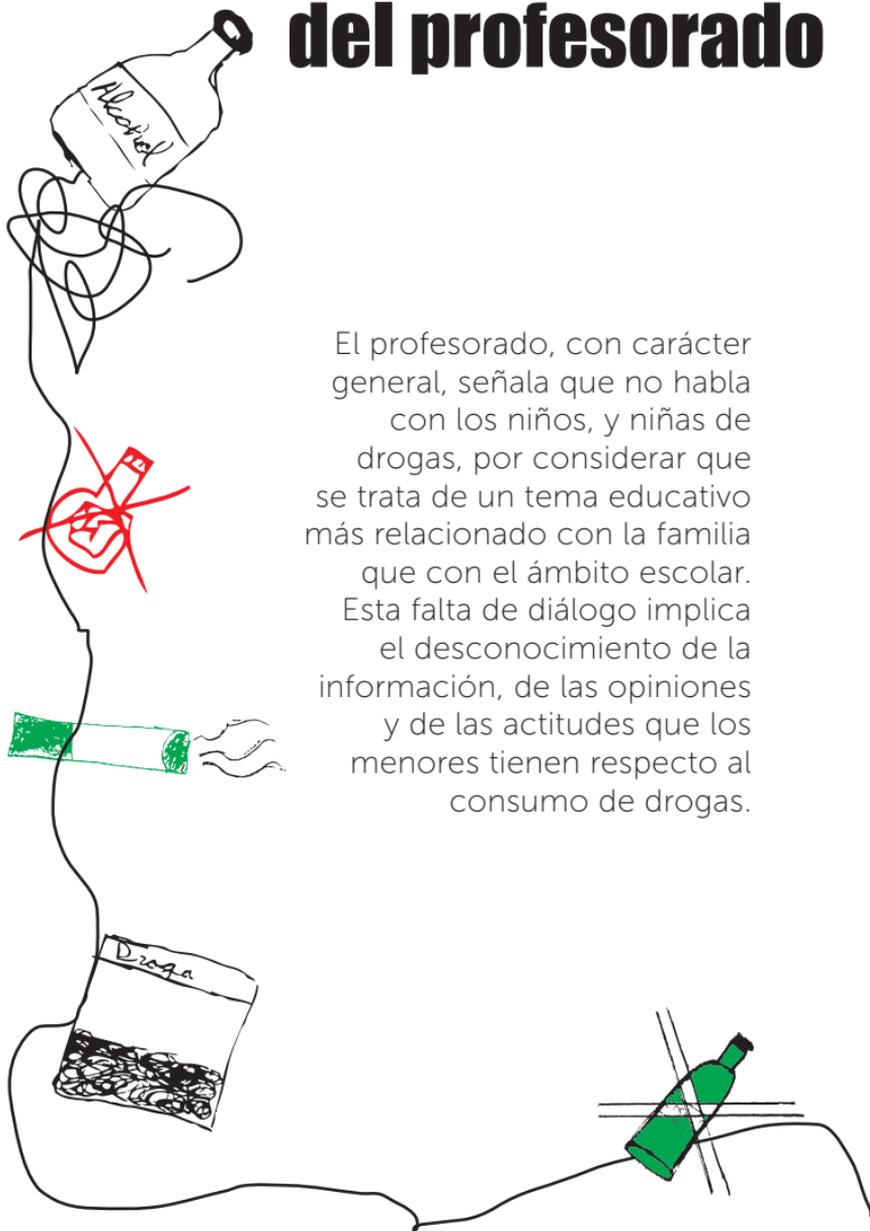
Por otra parte, los cambios operados en el interior de la familia española han sido múltiples: en cuanto al tamaño, la diversidad de tipos de hogar, derechos y estatus de los miembros de la familia, cambios en las relaciones de pareja y entre padres e hijos, etc.



Los datos indican que los niños y niñas viven esos diferentes modelos familiares ahora existentes con total normalidad. Y los programas preventivos deben hacer lo mismo.

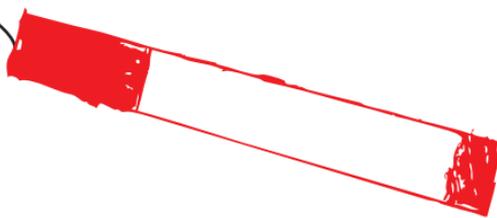
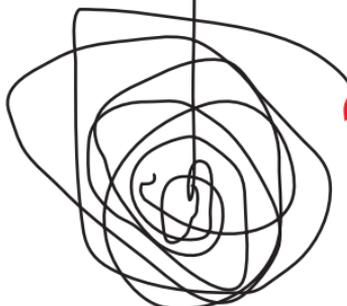
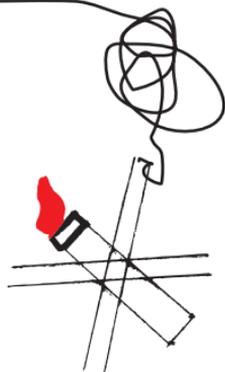


# Conclusiones del profesorado



El profesorado, con carácter general, señala que no habla con los niños, y niñas de drogas, por considerar que se trata de un tema educativo más relacionado con la familia que con el ámbito escolar. Esta falta de diálogo implica el desconocimiento de la información, de las opiniones y de las actitudes que los menores tienen respecto al consumo de drogas.

El profesorado reconoce carencias informativas y formativas respecto a las drogas, y respecto a los recursos a los que acudir para adquirir esa información y esos conocimientos técnicos.



El profesorado, que muestra preocupación por fenómenos muy visibles como el del botellón, reconoce contradicciones sociales como la normalización cultural del consumo de alcohol en nuestra sociedad.



# Recomendaciones

🚫 Los **programas de prevención** deberían iniciar a edades más tempranas. Está comprobado que en la actualidad se comienza a una edad, en la que en algunos casos, los menores ya han tenido algún contacto con las drogas.

🚫 Todas las actividades preventivas desarrolladas en los colegios deberán ser **evaluadas**.

🚫 Periódicamente debería desarrollarse un **encuentro de especialistas** abierto al profesorado y a los padres y madres, en el que se debatieran cuestiones relacionadas con la prevención del consumo de drogas.

🚫 Hay que idear mecanismos de **coordinación** entre el profesorado, los padres y madres, los medios de comunicación, administración y demás actores implicados para evitar los mensajes contradictorios que reciben los niños y niñas.





Deben **fomentarse los estudios e investigaciones** sobre los factores de riesgo y de protección para los diferentes colectivos de niños, niñas y adolescentes.

La **prevención** debe ser entendida como un **proceso**, y no como una acumulación de actividades e iniciativas discontinuas. Los programas y estrategias deben diseñarse a medio y largo plazo.



## Referencias

Este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de los colegios: Colegio Público Padre Coloma de Madrid, Colegio Público Santos Niños de Alcalá de Henares (Madrid), CEIP José Maldonado y Ayuso de Mondéjar (Guadalajara), CP Dotor López Rosat. Valencia.

Para más información sobre el consumo de alcohol y otras sustancias puede consultar estas páginas web:

UNAD  
[www.unad.org](http://www.unad.org)

FAD  
[www.fad.es](http://www.fad.es)

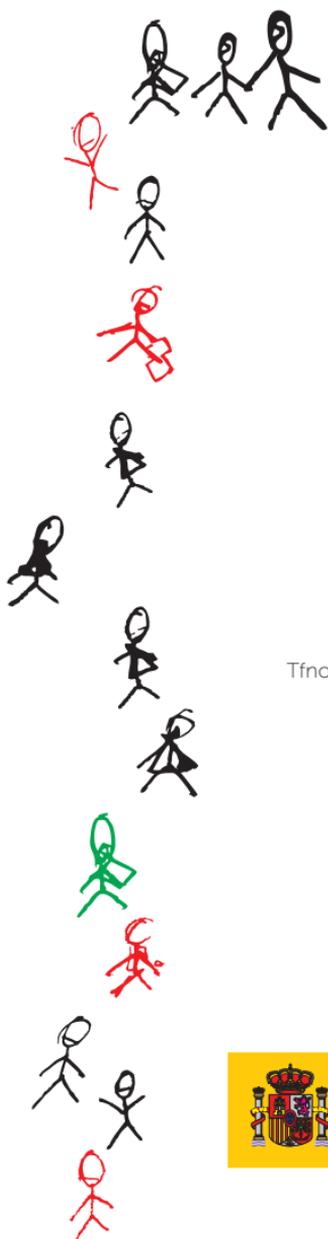
CEAPA  
[www.ceapa.es](http://www.ceapa.es)

Plan Nacional Sobre Drogas  
<http://www.pnsd.msc.es/>

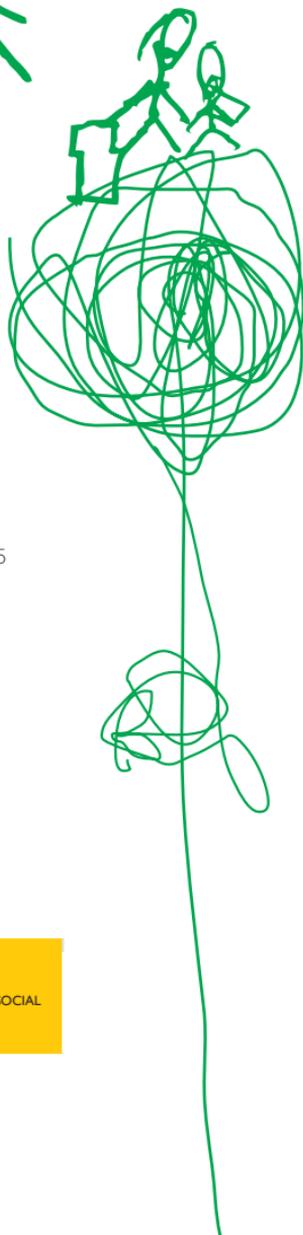
Observatorio Español sobre Drogas  
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/home.htm>

AGIPAD  
<http://www.agipad.org>

CRUZ ROJA  
[www.cruzroja.es](http://www.cruzroja.es)



C/ San Bernardo 97-99,  
Ed. Colomina, 2º A  
28015 Madrid  
Tfno.: 902 313 314 / 91 447 88 95  
unad@unad.org  
www.unad.org



Financiado por



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL  
E IGUALDAD