



ANEXO IV

JUSTIFICACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

MEMORIA CIENTÍFICA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1ª ANUALIDAD

2ª ANUALIDAD

3ª ANUALIDAD

FINAL X

Número Expediente: 2007/063

Investigador Principal: Adolfo Javier Cangas Díaz

Otros Investigadores: Luis F. Iribarne Martínez, José Jesús Gázquez Linares, Vicente Ibáñez Rojo, Dioniso Mangas, Roberto Zárate, José Manuel Errasti, Pedro J. Pérez Moreno y Pedro Fernández González

Título Proyecto o subproyecto Comorbilidad psiquiátrica, acoso escolar y drogadicción en centros educativos: desarrollo de un soporte informático para su detección

Título Proyecto coordinado en el que se integra (Sólo en caso de ser un subproyecto)

Organismo: Universidad de Almería

Centro: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Comunidad Autónoma: Andalucía

Duración: 3 años

Fecha de inicio: 8 octubre 2007

Fecha de finalización: 8 octubre 2009

Año Convocatoria: 2007

Área Temática: Investigaciones metodológicas dirigidas a mejorar instrumentos para medir el consumo de alcohol y otras drogas psicoactivas

Palabras Clave: drogadicción, esquizotipia, acoso escolar, programas de orde

RESUMEN: (Objetivo, ámbito de estudio, sujetos de estudio, instrumentalización, resultados, conclusiones. Máximo 2.000 palabras.).

El presente proyecto se centra en el desarrollo de un soporte informático encaminado a evaluar diferentes comportamientos que van asociados al consumo de sustancias en el entorno educativo, como son la comorbilidad psiquiátrica y el acoso escolar (*bullying*). Para ello se ha desarrollado el software denominado "Mii-School", que muestra diferentes situaciones típicas



en el desarrollo de estos problemas y donde al participante se le da varias opciones de respuesta ante las mismas (sobre cómo se ha comportado si ha estado envuelto en esas situaciones en el pasado o cómo cree que reaccionaría ante las mismas en el caso de que no le hubiese ocurrido).

El instrumento desarrollado se ha contrastado con medidas estandarizadas de lápiz y papel que evalúan consumo de sustancias, acoso escolar y esquizotipia. Asimismo, en los casos de discrepancia de los resultados (entre el programa informático y los cuestionario de lápiz y papel) se ha llevado a cabo entrevistas individualizadas para ver dónde se encuentran las diferencias. Asimismo, se ha incluido una medida, diseñada para la presente investigación, sobre el realismo de las situaciones diseñadas y si realmente le han ocurrido o no a los participantes.

Los resultados muestran que el programa es particularmente fiable en situaciones de consumo de sustancias, donde se dan correlaciones importantes con las medidas de lápiz y papel y los usuarios indican un alto grado de realismo de las escenas. En los casos de acoso escolar y las correlaciones son más bajas (aunque significativas a nivel estadístico en algunas situaciones). Donde se encuentran resultados más pobres es en esquizotipia que es un ámbito donde habría que mejorar el programa. La dificultad en este ámbito probablemente sea debida a que estas situaciones son menos específicas que, por ejemplo, el abuso de sustancias y también que puede existir mayor variabilidad en el comportamiento de estas personas.

ARTÍCULOS PUBLICADOS COMO CONSECUENCIA DE LA ACCIÓN: (Se adjuntarán tres separatas de cada uno de ellos)

Carmona, J.J., Espínola, M., Cangas, A.J. e Iribarne, L. (2010a). Mii School: New 3D technologies applied in education to detect drug abuses and bullying. *Communication in Computer and Information Science*, 73, 65-72.

Carmona, J.A., Espinola, M., Cangas, A.J. e Iribarne, L. (2010b). Detecting drug use in adolescents using a 3D simulation program. *Psychology, Society, & Education*, 2, 61-71.

Carmona, L.A., Cangas, A.J., Espínola, M. e Iribarne, L. (2011). Applying virtual reality (VR) to the detection and treatment of clinical problems in educational settings En J. Zhao (ed.). *Technology Enhanced Learning for People With Disabilities: Approaches and Applications* (pp. 194-202). Nueva York: Information Science Publishing.

Carmona, J.A., Espinola, M., Cangas, A.J. y Iribarne, L. (en prensa). Mii-School: a 3D videogame for the early detection of abuse of substances, bullying, and mental disorders in adolescents. *European Journal of Education and Psychology*.

Carmona, J.A., Cangas, A.J., Zárata, R. y Langer, A. (en revision). Early detection of drug use and bullying in Secondary School Children using a 3-D simulation programa.



MODIFICACIONES DE LA METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO SOBRE LOS PROYECTADOS Y SU JUSTIFICACIÓN:

No ha habido modificaciones

OBJETIVOS PLANTEADOS :(Transcribir los del proyecto original)

Los **objetivos generales** del proyecto van encaminados a desarrollar una nueva herramienta de evaluación, utilizando un entorno informático amigable, con la finalidad de detectar síndromes clínicos, acoso escolar y drogadicción en el ámbito educativo.

Los **objetivos específicos** se concretan en los siguientes apartados:

- Validar la utilidad de un software informático como medida de *screening* en la detección precoz de síndromes clínico relacionados con la drogadicción.
- Analizar la relación entre trastornos psicopatológicos, acoso escolar y abuso de sustancias.
- Comprobar la robustez de esta nueva herramienta informática.

OBJETIVOS CONCRETOS ALCANZADOS: (Ordenar de igual forma que los planteados. En el caso de proyectos coordinados, el coordinador deberá describir además el desarrollo de la coordinación entre subproyectos en este año, y los resultados de dicha coordinación con relación a los objetivos globales del proyecto)

El programa informático desarrollado, denominado Mii-School, ha mostrado adecuadas propiedades psicométricas (Carmona, Cangas, Zárate y Langer, en revisión) y se puede considerar una prueba útil para la detección precoz de consumo de sustancias y acoso escolar en adolescentes (Carmona, Espinola, Cangas e Iribarne, en prensa).

De modo concreto, diversas situaciones recreadas relacionadas con el consumo de sustancias han mostrado una correlación alta con los instrumentos estandarizados de lápiz y papel utilizados, así como las situaciones de acoso escolar.

En definitiva, Mii-School es una nueva herramienta informática nueva que se puede aplicar en el ámbito educativo y que creemos puede tener gran utilidad en el futuro.

APLICABILIDAD Y UTILIDAD PRÁCTICA DE LOS RESULTADOS EN EL ÁREA DE LAS DROGODEPENDENCIAS. (En caso de memoria final)

La herramienta desarrollada puede utilizarse de forma gratuita por todos los centros educativos que lo soliciten. De modo concreto, en Almería ya se han puesto en contacto diversos centros escolares para aplicarlo el curso que viene. Igualmente el centro educativo La Salle (uno de los centros donde se ha utilizado) ha mostrado interés en utilizarlo en todos los centros escolares que posee en Andalucía.



PATENTES U OTROS RESULTADOS EXPLOTABLES COMERCIALMENTE QUE SEAN CONSECUENCIA DEL PROYECTO. (En caso de memoria final)

Se está estudiando la posibilidad de hacer un registro de la propiedad intelectual de Mii-School.

OTRAS SUBVENCIONES O RECURSOS (INCLUIDOS FONDOS PROPIOS) QUE FINANCIAN ESTE PROYECTO O PENDIENTES DE RESOLUCIÓN: importe, procedencia y aplicación

SUBVENCIONES O AYUDAS SOLICITADAS PARA ESTE PROYECTO Y NO CONCEDIDAS: organismo, convocatoria y cantidad.

OTRAS CONSIDERACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

En esta fecha se remite también por correo electrónico, a la dirección pndinvestigacion@msps.es la presente memoria.

EnAlmería..... a ..12... deenero..... de 2010

FIRMA